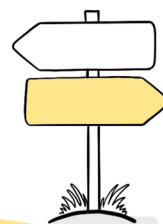


## Scenariusz lekcji Unia Europejska.



### Cel główny:

poznanie **najważniejszych informacji** o Unii Europejskiej



### Cele szczegółowe:

uczeń wymienia główne **cele działania Unii Europejskiej**

uczeń omawia **zasady**, które **określają funkcjonowanie Unii Europejskiej** (reguły solidarności, pomocniczości i równości)

uczeń **potrafi rozwinąć skróty**

uczeń wie, które **państwa należą do Unii Europejskiej** i jakie są ich **stolice**



### Cele wychowawcze:

uczeń rozwija **umiejętność samodzielnego korzystania z mapy**

uczeń kształtuje **pozytywny stosunek do innych narodowości**

uczeń **wzbogaca swoją wiedzę ogólną**

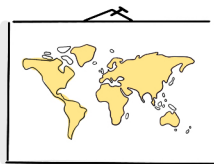


### Metody pracy:

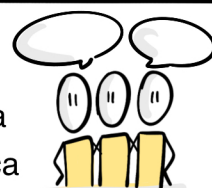
praca indywidualna



praca z mapą



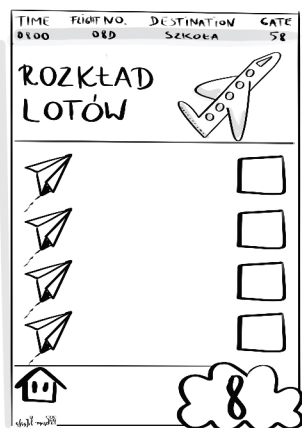
metody aktywizująca i eksponująca





# Środki dydaktyczne:

to do list

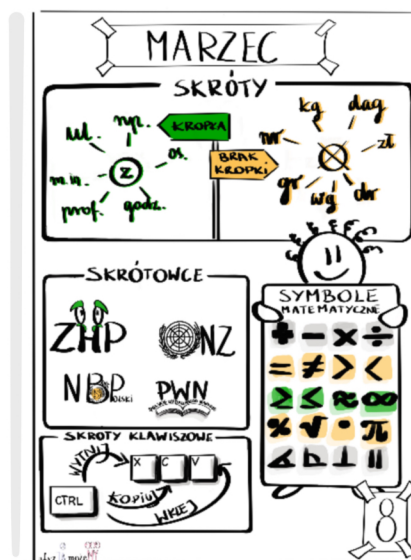


załącznik nr 1

cytat ze strony  
[https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/symbols/european-flag\\_pl](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/symbols/european-flag_pl),



sketchnotka



załącznik nr 2

film edukacyjny  
„Po co nam Unia Europejska?”  
(<https://youtu.be/MmbS2O-IVU8>)



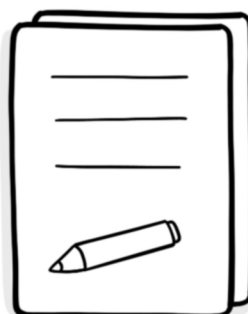
załącznik nr 3

różne wersje hymnu UE do wyboru (klasyczna, hip-hop, instrumentalna na stronie <https://www.coe.int/pl/web/about-us/the-european-anthem>)



Atlas

„Wiedza o społeczeństwie”, Nowa Era 2019, s. 44,



załącznik nr 4  
zadanie domowe





# Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów.

## ETAP WSTĘPNY

### 1. Zapoznanie z TO DO LIST



Poznaję podstawowe informacje o Unii Europejskiej.



Wypisuję państwa należące do Unii Europejskiej i ich stolicy.



Odpowiadam



Praca domowa



### 2. Wprowadzenie do tematu.

#### Zagadka

Nauczyciel czyta uczniom zagadkę i prosi o podanie rozwiązania.  
W ten sposób uczniowie poznają temat lekcji: Unia Europejska.

Rozwiąż zagadkę.

Jej motto brzmi „Zjednoczona w różnorodności”.

„Na fladze przedstawiony jest okrąg złożony z dwunastu złotych gwiazd na błękitnym tle. Gwiazdy te symbolizują jedność, solidarność i harmonię między narodami . . . . .”

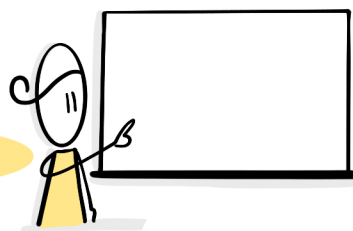


Źródło: [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/symbols/european-flag\\_pl](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/symbols/european-flag_pl).



## ETAP GŁÓWNY

### STREFA NAUKI



#### 3. Rozmowa

##### **z uczniami:**

swobodne wypowiedzi uczniów na temat ich dotychczasowych wiadomości o Unii Europejskiej.

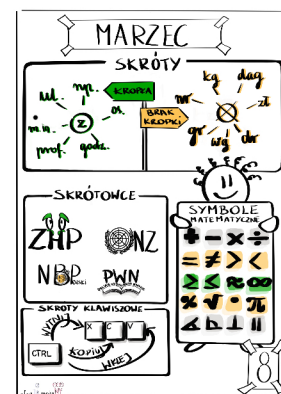


#### 4. Oglądanie filmu edukacyjnego „Po co nam Unia Europejska?”

(<https://youtu.be/MmbS2O-IVU8>).  
Z filmu uczniowie dowiedzą się, co to jest Unia Europejska, kiedy powstała, co ją charakteryzuje, jakie warunki trzeba spełnić, aby do niej wstąpić.



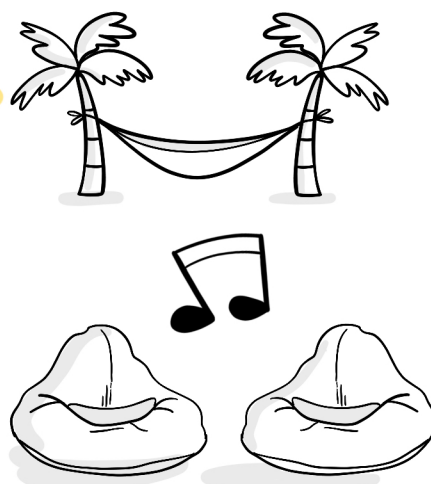
#### 5. Omówienie zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. Nauczyciel zapisuje na tablicy skrótowce związane z początkami integracji (EWWiS, EWG, Euratom) i rozwija je. Następnie przedstawia najważniejsze zadania oraz zasady UE – uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela na podstawie informacji z filmu. [odniesienie do sketchnotki – skrótowce]



### STREFA RELAKSU

#### **Odpoczynek na pufach** **(przerwa śródlekcyjna).**

Wysłuchanie hymnu Unii Europejskiej w dowolnie wybranej przez uczniów wersji ze strony <https://www.coe.int/pl/web/about-us/the-european-anthem>.

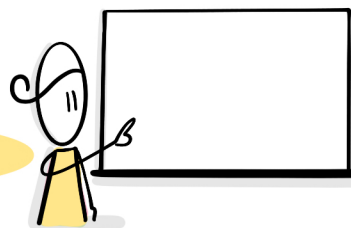






## ETAP GŁÓWNY cd.

### STREFA NAUKI



#### 6. Praca z atlasem

„Wiedza o społeczeństwie”,

Nowa Era 2019, s. 44.

Wypisywanie do zeszytu państw należących do Unii Europejskiej oraz państw (i ich stolic), które wstąpiły do UE razem z Polską.

#### 7. Rozmowa z uczniami na temat ich ewentualnego pobytu w którymś z państw należących do UE.

Dzielenie się wrażeniami z grupą, polecanie ciekawych miejsc.







## ETAP KOŃCOWY

#### 8. Podsumowanie lekcji


(z odniesieniem do **TO DO LIST**).


TIME	FLIGHT NO.	DESTINATION	GATE
08:00	080	SKŁODKA	58

**ROZKŁAD LOTÓW**



☐☐☐☐





#### 9. Samoocena uczniów.



#### 10. Zadanie domowe



Załącznik nr 1





## ZAŁĄCZNIKI

### Załącznik nr 1.

#### Zadanie domowe

Porozmawiam z członkami rodziny na temat ich wyjazdów do krajów europejskich,  
Na mapie zaznaczę te kraje i napiszę nazwę miejscowości, którą odwiedziła moja rodzina.



Źródło: <https://www.aniauczy.pl/wp-content/uploads/2015/04/europa.jpg>.