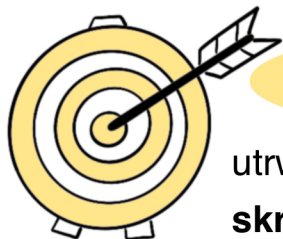


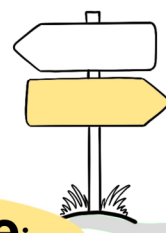
Scenariusz lekcji

Skróty i skrótowce — powtórka przed egzaminem.



Cel główny:

utrwalanie wiadomości na temat skrótów i skrótowców



Cele szczegółowe:

uczeń zna różnicę między skrótami a skrótowcami

uczeń rozwiązuje wykreślanke

uczeń potrafi ocenić, czy podane zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe

uczeń dopasowuje skrót do podanego wyrazu

uczeń wie, że niektóre skróty są zakończone kropką

uczeń łączy skrótowce z pełnymi nazwami



Cele wychowawcze:

uczeń wdraża się do samodzielnej pracy na lekcji

uczeń prezentuje postawę fair play

uczeń ma nawyk aktywnego uczestnictwa w zajęciach grupowych

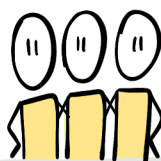


Metody pracy:

praca indywidualna



praca zbiorowa
ćwiczenia



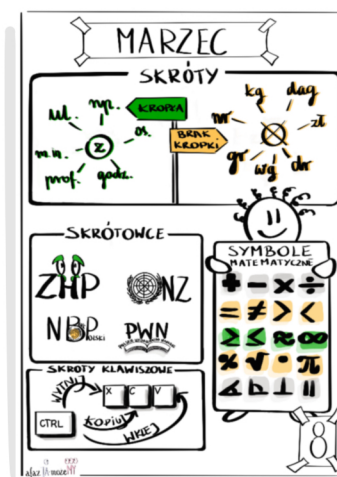
metody aktywizująca i eksponująca





załącznik nr 1
karta pracy

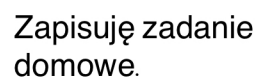
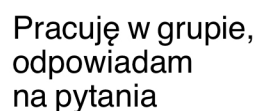
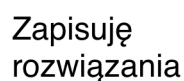
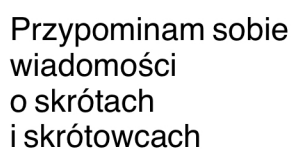
sketchnotka



Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów.

ETAP WSTĘPNY

1. Zapoznanie z TO DO LIST





Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów.

ETAP WSTĘPNY

2. Wprowadzenie do tematu.

Zadanie na rozgrzewkę:

Rozszyfruj temat dzisiejszej lekcji.

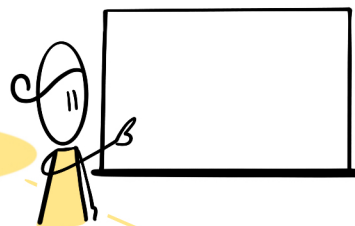
A	● —	M	— —	Y	— ● — —
B	— ● ● ●	N	— ●	Z	— — ● ●
C	— ● — ●	O	— — —	1	● — — — —
D	— ● ●	P	● — — ●	2	● ● — —
E	●	Q	— — ● —	3	● ● ● — —
F	● ● — ●	R	● — ●	4	● ● ● —
G	— — ●	S	● ● ●	5	● ● ● ● ●
H	● ● ● ●	T	—	6	— ● ● ● ●
I	● ●	U	● ● —	7	— — ● ● ●
J	● — — —	V	● ● ● —	8	— — — ● ●
K	— ● —	W	● — —	9	— — — — ●
L	● — ● ●	X	— ● ● —	0	— — — — —

Temat: ● — ● / — — — / ● — — / — / ● — / ● — ● / — — ● ● / ● — / — — / — ● — — /



ETAP GŁÓWNY

STREFA NAUKI

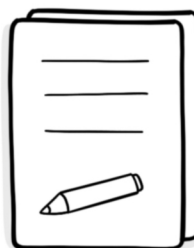


3. Rozmowa z uczniami: **przypomnienie, czym są skróty i skrótowce, czym się różnią.**



4. **Wykreślanie ze skrótami** załącznik nr 1, zadanie nr 1). Ustne podanie skrótów wykreślonych wyrazów. [odniesienie do sketchnotki) zobacz, jakie skróty pojawiły się na naszej sketchnotce]

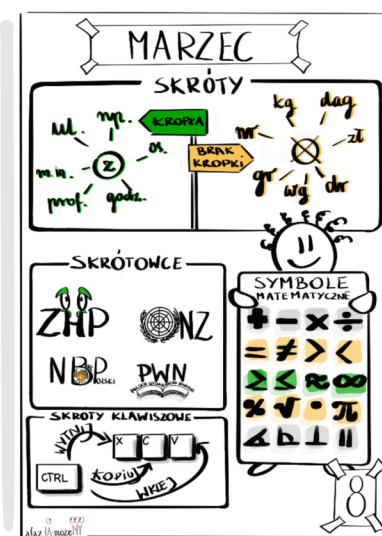
5. **Rozwiązywanie zadanie typu prawda – fałsz** (załącznik nr 1, zadanie nr 2)



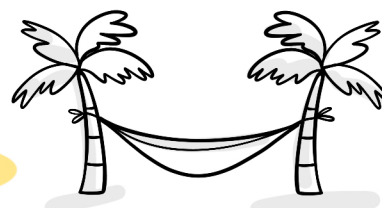
6. **Tworzenie skrótów.** Podkreślanie tych, które kończą się kropką (załącznik nr 1, zadanie nr 3)

7. **Łączenie pełnych nazw i skrótowców** (załącznik nr 1, zadanie nr 4). [odniesienie do sketchnotki) zobacz, jakie skrótowce pojawiły się na naszej sketchnotce, a których tam nie ma]

8. **Powieszenie kartki ze skrótowcami,** których nie ma na sketchnotce obok niej i głośne **odczytanie wszystkich nazw** (ze sketchnotki i dodatkowej kartki).

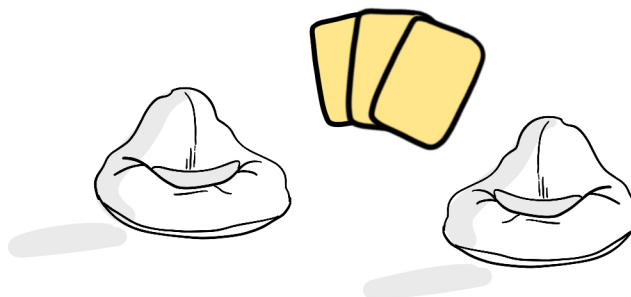


STREFA RELAKSU



Odpoczynek na pufach (przerwa śródlekcyjna).

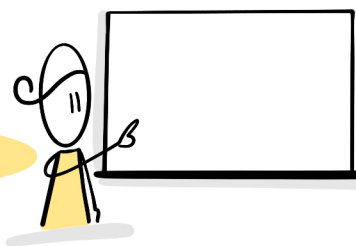
Uczniowie siadają na pufach, dzielą się na grupy i **grają w „Skrótowego Piotrusia”** (załącznik nr 1, zadanie nr 5).





ETAP GŁÓWNY cd.

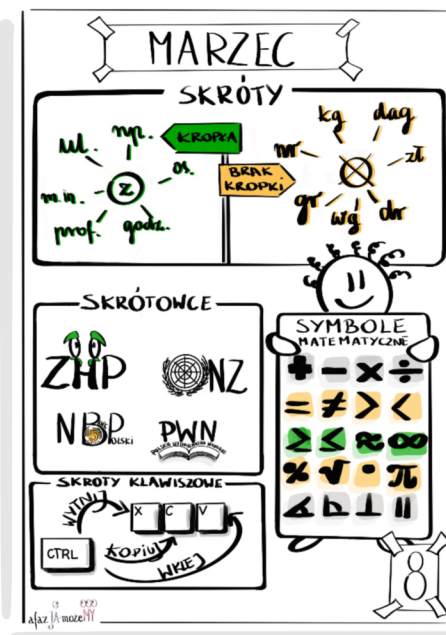
STREFA NAUKI



9. Memory (skróty i skrótowce)

ćwiczenie w sieci:

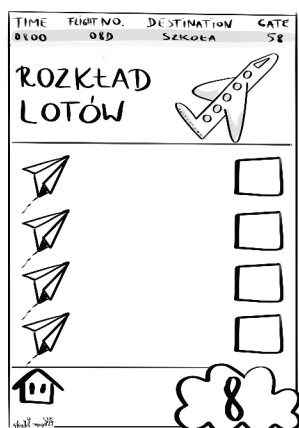
<https://learningapps.org/display?v=p7p6j4cbn22>



ETAP KOŃCOWY

10. Podsumowanie lekcji

(z odniesieniem do TO DO LIST).



11. Samoocena uczniów.



12. Zadanie domowe załącznik nr 2





ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1.

Znajdź i wykreśl podane wyrazy.

SKRÓTY					
ZŁOTY	WEDŁUG	DOKTOR	ULICA	DEKAGRAM	GROSZ
GODZINA	KILOGRAM	PROFESOR	NUMER		

X O B F F X G N U M E R P D
F R Q I X D E K A G R A M A
B L X W N Q A N M N Q U G L
Q N E K I L O G R A M P R C
K H H P W E H L V U Z R O D
R K C G E G G F N N P O S F
N K D Z D O D L Z M U F Z E
X L K Ł Ł D E M D S S E F G
P X U O U Z S P L I B S Q N
R O L T G I R O T Q L O J G
T E I Y O N D U W R V R V Q
A L C F O A M E R W S U E E
Y Q A F S A W A N P M Z X G
K O N D O K T O R T P U N W

Źródło: <https://eduzabawy.com/generatory/karty-pracyg/generator-wykreslanek/>



ZAŁĄCZNIKI cd.

Zadanie nr 2.

Zaznacz, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Nie stawiamy kropki, jeżeli skrót kończy się inną literą niż skracany wyraz. P F

Jeżeli skrót kończy się tą samą literą co skracany wyraz, to zapisujemy go z kropką. P F

Stawiamy kropkę po skrótach oznaczających miary wagi i jednostki monetarne. P F

Zadanie 3.

Od podanych wyrazów utwórz skróty.

Podkreśl te, które kończą się kropką.

wyraz	skrót
ulica	
godzina	
grosz	
doktor	
złoty	
dekagram	
numer	
kilogram	
według	
profesor	



ZAŁĄCZNIKI cd.

Zadanie nr 4.

Pokoloruj tym samym kolorem pełną nazwę i skrótowiec.

Organizacja Narodów Zjednoczonych	NBP	Państwowe Wydawnictwo Naukowe	PWN	Związek Harcerstwa Polskiego	GOPR
WOPR	Unia Europejska	ZHP	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	SKS	Narodowy Bank Polski
Szkolny Klub Sportowy	UE	Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe	ONZ	Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe	WOŚP



ZAŁĄCZNIKI cd.

Zadanie nr 5.

„Skrótowy Piotruś”.

W grze bierze udział od 2 do 4 osób, które mają za zadanie dobrać otrzymane karty w pary wyraz – skrót i jak najszybciej pozbyć się swojego zestawu.

Gracze rozdają wszystkie karty i losują jedną od sąsiada.

W talii znajduje się „Piotruś”, czyli karta bez pary.

na przykład	np.	to znaczy
tzn.	kilogram	kg
między innymi	m. in.	ulica
ul.	prof.	profesor
doktor	dr	złoty
zł	według	wg
dekagram	dag	godzina
godz.	numer	nr
pod tytułem		





ZAŁĄCZNIKI cd.

Załącznik nr 2

Zadanie domowe

Przepisz zdania do zeszytu.

Wstaw kropki po skrótach tam, gdzie to konieczne.

Wszystkie skróty zostały wytłuszczone.

Oczekiwałem na wykład przy ul Misia.

Prowadzący miał przedstawić informacje nt słowotwórstwa,
tzn tego działu gramatyki, który zajmuje się m in budową wyrazów.

Razem ze mną przyszło ok trzydziestu innych osób.

Na szczęście sala miała powyżej 30 m kw, więc dla każdego znalazło się miejsce.