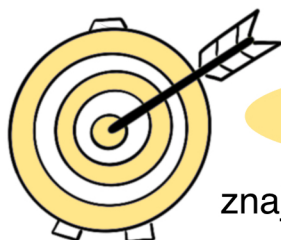


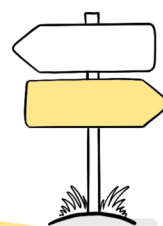
Scenariusz lekcji

Ich muss zum Arzt gehen – określanie dolegliwości, wybór lekarza specjalisty, czasownik „müssen” w zdaniu.



Cel główny:

znajomość **nazw chorób i dolegliwości**
oraz **specjalizacji lekarskich**



Cele szczegółowe:

uczeń **zna nazwy chorób i dolegliwości**, potrafi je rozpoznać i nazwać

uczeń rozumie **nazwy lekarzy specjalistów** i prawidłowo je wymawia

uczeń **potrafi dokonać wyboru lekarza specjalisty** w zależności od dolegliwości / choroby

uczeń **potrafi układać zdania złożone z czasownikiem modalnym „müssen”**

uczeń rozumie **szyldy informacyjne gabinetów lekarskich** i potrafi odczytać stosowane w nich skróty



Cele wychowawcze:

uczeń rozumie **znaczenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy w codziennym życiu**

uczeń wdraża się do **samodzielnej pracy na lekcji**

uczeń **przełamuje bariery w komunikowaniu się w życiu codziennym**

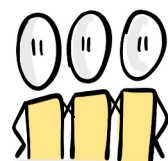


Metody pracy:

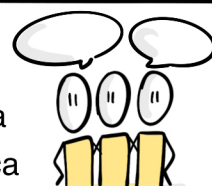
praca indywidualna



praca grupowa



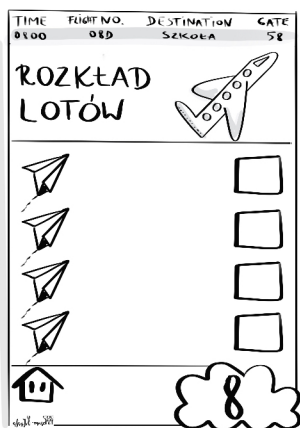
metody aktywizująca i eksponująca



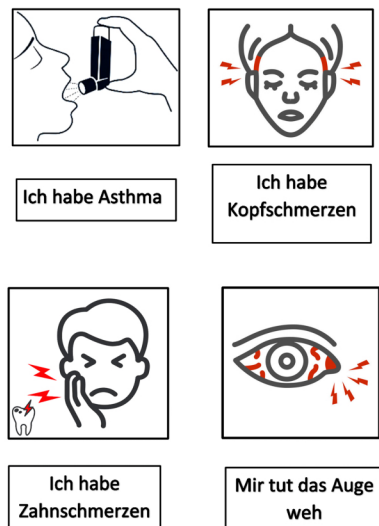


Środki dydaktyczne:

to do list



załącznik nr 1
dolegliwości i choroby



sketchnotka



załącznik nr 2
lekarze specjaliści

Załącznik nr 2



załącznik nr 3
karta pracy



załącznik nr 4
zadanie domowe

Znajdź nazwy dni tygodnia, a następnie zapisz je obok ich skrótów.

T	A	G	B	H	S	O	Z	A	D	F	B	T	M	X
F	R	E	I	T	A	G	E	M	T	A	G	F	I	N
M	U	G	D	T	M	P	L	O	F	T	S	V	T	D
O	G	D	Y	R	S	O	N	N	T	A	G	H	T	I
N	C	I	U	E	T	U	E	T	B	G	A	I	W	E
H	O	E	B	I	A	T	N	A	X	I	K	E	O	N
T	K	N	A	K	G	W	U	G	N	T	D	U	C	S
A	A	S	N	I	X	G	T	A	W	O	C	H	H	F
S	D	T	N	D	O	N	N	E	R	S	T	A	G	P
S	P	A	T	X	G	A	F	H	B	E	A	I	Y	O
W	J	G	S	U	M	I	W	E	K	U	P	T	M	L



Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów.

ETAP WSTĘPNY

1. Zapoznanie z TO DO LIST



Przypominamy nazwy chorób i dolegliwości: Krankheiten und Beschwerden;



słuchamy i wymawiamy nazwy lekarzy specjalistów: Fachärzte;



Mówimy



piszemy zdania: Ich muss zum Arzt – czasownik modalny „müssen” w zdaniu;



poznajemy szyldy informacyjne gabinetów lekarskich i skróty: Praxisschilder und Abkürzungen;



Praca domowa



2. Wprowadzenie do tematu.

Poszukiwania

Znajdź w węźle literowym 5 nazw części ciała w języku niemieckim i zakreśl je kolorem (załącznik nr 3, zadanie nr 1).

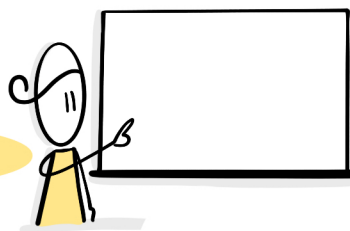


DOFKOPFSAMEAUGENBREWHALSPORBAUCHKARTPOFOHR



ETAP GŁÓWNY

STREFA NAUKI



3. Przypomnienie i utrwalenie nazw chorób i dolegliwości – rozpoznawanie i dobieranie nazw do przedstawionej ilustracji (Każdy uczeń otrzymuje losowo jedną fiszkę lub dwie z nazwą dolegliwości / choroby. Zadaniem uczniów jest odczytanie nazwy dolegliwości ze swojej fiszki do prezentowanego przez nauczyciela obrazka – zadanie wykonywane ustnie, załącznik nr 1).



4. Poznanie nazw lekarzy specjalistów i nauka wymowy poznanych słów. Uczniowie otrzymują przygotowaną przez nauczyciela notatkę do wklejenia z nazwami lekarzy specjalistów, następnie ćwiczą wymowę.

Pomocą wizualną do tego zadania jest załącznik nr 2:

Obrazki przedstawiające lekarzy specjalistów).

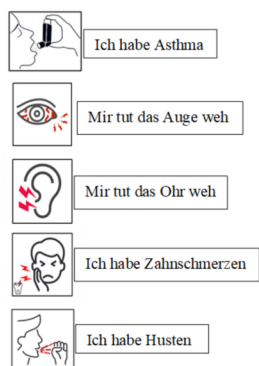
Notatka dla ucznia:

der Hals-Nasen-Ohren-Arzt (HNO- Arzt) [odniesienie do sketchnotki à skróty, skrótowce]



lekarz specjalista / der Facharzt	
<u>dentysta</u>	der Zahnarzt
<u>dermatolog</u>	der Hautarzt
<u>laryngolog</u>	der Hals-Nasen-Ohren-Arzt (HNO-Arzt) / der Laryngologe
<u>allergolog</u>	der Allergologe
<u>okulista</u>	der Augenarzt
<u>ortopeda</u>	der Orthopäde
<u>lekarz domowy</u> / lekarz pierwszego kontaktu	der Hausarzt / praktischer Hausarzt
<u>lekarz chorób wewnętrznych</u>	der Facharzt für innere Medizin / der Internist – <u>internista</u>

5. Dokonywanie wyboru lekarza specjalisty w zależności od dolegliwości / chorób – łączenie dolegliwości / chorób z nazwami lekarzy specjalistów (załącznik nr 3, zadanie nr 2).



der Zahnarzt
der Allergologe
der Hausarzt
der Augenarzt
der Hals-Nasen-Ohren-Arzt

6. Przypomnienie budowy zdania z czasownikiem modalnym; układanie zdań z czasownikiem „müssen”. Uczniowie układają zdania z czasownikiem „müssen” z użyciem zwrotów zawartych w wykonanym wcześniej zadaniu nr 2 (załącznik nr 3, zadanie nr 3).

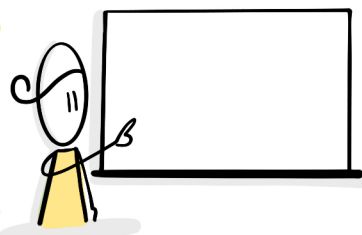




Pantomima:

Uczniowie kolejno przedstawiają bez słów jedną z poznanych dolegliwości lub chorobę, a pozostali odgadują, jaką dolegliwość przedstawia.

STREFA NAUKI



ETAP GŁÓWNY cd.

7. Rozumienie szyldów informacyjnych gabinetów lekarskich i dokonywanie wyboru lekarza specjalisty w zależności od dolegliwości / choroby

(zobacz podręcznik dla szkoły podstawowej
do nauki języka niemieckiego „Magnet 2”,
wydawnictwo LektorKlett,
str. 86, zadanie 17.

Zadanie zamieszczono

również

w karcie pracy
– załącznik nr 3,
zadanie nr 4).

[odniesienie
do sketchnotki]

8. Rozumienie skrótów zamieszczonych na szyldach informacyjnych gabinetów lekarskich

(załącznik nr 3,
zadanie nr 5).
[odniesienie
do sketchnotki
– skróty]

The diagram shows three medical professionals and their specialties, each associated with a set of symptoms (A-E):

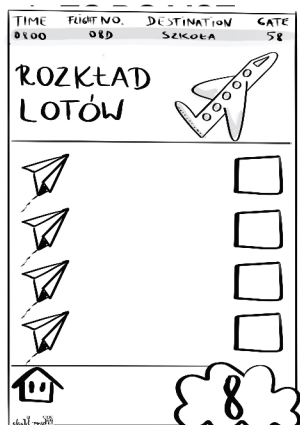
- Dr. MED. Hans Winkler** (praktischer her Hausarzt): Associated with symptoms A, B, C, D, and E.
- Dr. MED. Eva Stöbler** (Augenärztin): Associated with symptom D.
- Dr. MED. Peter Schulz** (Zahnarzt): Associated with symptom A.
- Dr. MED. Ursula Meier** (Fachärztin für innere Medizin): Associated with symptom B.
- Dr. MED. Max Kleber** (Facharzt für Allergologie): Associated with symptom C.





ETAP KOŃCOWY

9. Podsumowanie lekcji (z odniesieniem)



10. Samoocena uczniów.



11. Zadanie domowe Załącznik nr 2



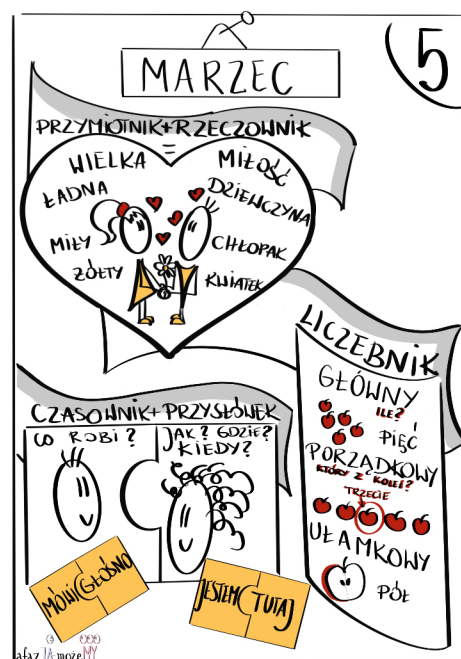
[odniesienie do sketchnotki]

Wykreślanka:

Znajdź nazwy dni tygodnia,
a następnie zapisz je obok
ich skrótów.

Znajdź nazwy dni tygodnia, a następnie zapisz je obok ich skrótów.

T	A	G	B	H	S	O	Z	A	D	F	B	T	M	X
F	R	E	I	T	A	G	E	M	T	A	G	F	I	N
M	U	G	D	T	M	P	L	O	F	T	S	V	T	D
O	G	D	Y	R	S	O	N	N	T	A	G	H	T	I
N	C	I	U	E	T	U	E	T	B	G	A	I	W	E
H	O	E	B	I	A	T	N	A	X	I	K	E	O	N
T	K	N	A	K	G	W	U	G	N	T	D	U	C	S
A	A	S	N	I	X	G	T	A	W	O	C	H	H	F
S	D	T	N	D	O	N	N	E	R	S	T	A	G	P
S	P	A	T	X	G	A	F	H	B	E	A	I	Y	O
W	J	G	S	U	M	I	W	E	K	U	P	T	M	L

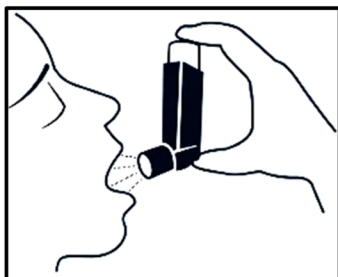




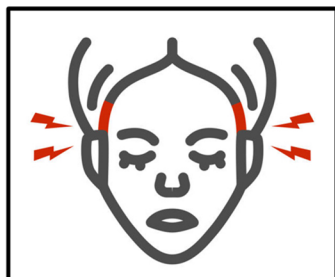
ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1.

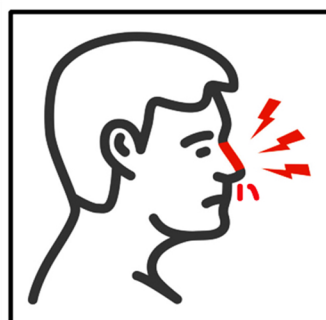
Zadanie 1.



Ich habe Asthma



Ich habe
Kopfschmerzen



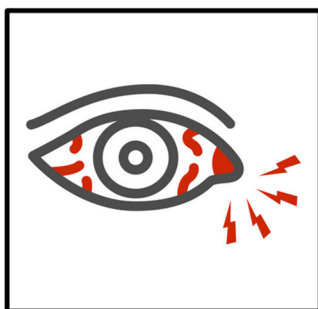
Ich habe
Schnupfen



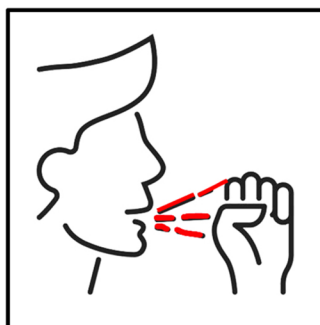
Ich habe
Ausschlag



Ich habe
Zahnschmerzen



Mir tut das Auge
weh



Ich habe Husten



Mir tut das Ohr
weh



ZAŁĄCZNIKI cd.

Zadanie nr 2

	die Fachärzte	
praktischer Arzt <i>der Hausarzt</i>		der Hautarzt
		
der Orthopäde	der Hals-Nasen-Ohren-Arzt <i>der Laryngologe</i>	der Facharzt für <i>innere Medizin</i>
		
der Allergologe	der Zahnarzt	der Augenarzt

Ich	muss	zum Am Arzt	gehen
	↓		↓
	Forma osobowa odmienna		Bezokolicznik



ZAŁĄCZNIKI cd.

Załącznik nr 3

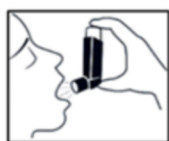
Zadanie nr 1

Znajdź w wężu literowym 5 nazw części ciała w języku niemieckim i zakreśl je kolorem.

DOFKOPFSAMEAUGEFBREWHALSPORBAUCHKARTPOFOHR

Zadanie 2.

Połącz dolegliwości i choroby z nazwami lekarzy, którzy je leczą.



Ich habe Asthma



Mir tut das Auge weh



Mir tut das Ohr weh



Ich habe Zahnschmerzen



Ich habe Husten

der Zahnarzt

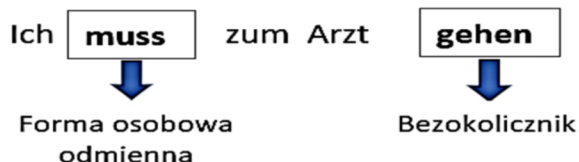
der Allergologe

der Hausarzt

der Augenarzt

der Hals-Nasen-Ohren-Arzt

ZAŁĄCZNIKI cd.



Zadanie nr 3.

Na podstawie informacji z zadania nr 2. ułóż zadania złożone z czasownikiem „müssen” według podanego wzoru.

WZÓR: Ich habe Asthma und ich muss zum Allergologen gehen.

Mir tut das Auge weh und

Mir tut das Ohr weh und

Ich habe Zahnschmerzen und

Ich habe Husten und

Zadanie nr 4.

Do jakiego lekarza pójdziesz przy tych dolegliwościach?

Przyporządkuj dolegliwości (A–E) do lekarzy (1-5).

[Źródło: podręcznik „Magnet 2”, wydawnictwo LektorKlett, str. 86, zadanie 17.]

- A. Ich habe Magenschmerzen.
- B. Ich habe Grippe.
- C. Ich habe Zahnschmerzen
- D. Ich kann nicht gut sehen.
- E. Ich habe Asthma.

DR. MED. **Hans Winkler**

praktischer her Hausarzt

Mo.-Fr. 10-14 Uhr
Tel. 7924661

1

DR. MED. **Eva Stöbler**

Augenärztin

Mo., Mi., Fr. 15-18 Uhr
Di. + Do. 12-14 Uhr
Tel. 7556001

2

DR. MED. **Peter Shulz**

Zahnarzt

Di.-Sa. 14-17 Uhr
Tel. 7562437

3

DR. MED. **Ursula Meier**

**Fachärztin für innere
Medizin**

Mo.-Fr. 9-12 u. 14-16 Uhr
Tel. 7452856

4

DR. MED. **Max Kleber**

Facharzt für Allergologie

Di., Mi., Do. 16-19 Urh
Tel. 7617651

5



ZAŁĄCZNIKI cd.

Zadanie nr 5.

Z szyldów informacyjnych gabinetów lekarskich zamieszczonych w zadaniu nr 4. wypisz skróty i zapisz ich pełne nazwy.

Dr. Med.

Mo.

Di.

Mi.

Do.

Fr.

Sa.

Tel.

u.



Załączniki cd.

Załącznik nr 4

Zadanie domowe

Znajdź nazwy dni tygodnia, a następnie zapisz je obok ich skrótów.

T	A	G	B	H	S	O	Z	A	D	F	B	T	M	X
F	R	E	I	T	A	G	E	M	T	A	G	F	I	N
M	U	G	D	T	M	P	L	O	F	T	S	V	T	D
O	G	D	Y	R	S	O	N	N	T	A	G	H	T	I
N	C	I	U	E	T	U	E	T	B	G	A	I	W	E
H	O	E	B	I	A	T	N	A	X	I	K	E	O	N
T	K	N	A	K	G	W	U	G	N	T	D	U	C	S
A	A	S	N	I	X	G	T	A	W	O	C	H	H	F
S	D	T	N	D	O	N	N	E	R	S	T	A	G	P
S	P	A	T	X	G	A	F	H	B	E	A	I	Y	O
W	J	G	S	U	M	I	W	E	K	U	P	T	M	L

Mo.Montag..... Mi. Fr.

Di. Do. Sa.

So.