

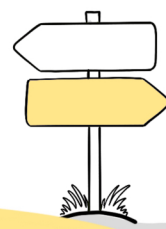


Scenariusz lekcji Powojenny podział świata.



Cel główny:

zna skutki II wojny światowej i wie, jak próbowano zabezpieczyć świat przed kolejnymi konfliktami zbrojnymi.



Cele szczegółowe:

uczeń **zna konsekwencje wojny** i wskazuje przykładowe jej skutki

uczeń **posługuje się diagramem**, oceniając na jego podstawie **straty wojenne**

uczeń wie, co nazywano **procesami norymberskimi**

podaje przykłady, **jak próbowano zabezpieczyć świat przed kolejny konfliktem zbrojnym** – powstanie **Organizacji Narodów Zjednoczonych**, uchwalenie **Karty Narodów Zjednoczonych** oraz **Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka**



Cele wychowawcze:

kształtowanie **świadomości troski o pokój na świecie** w oparciu o skutki, jakie niesie ze sobą konflikt zbrojny

kształtowanie **umiejętności rozpoznawania dobra i zła** oraz dokonywania właściwej oceny postaw i działań ludzi w kontekście odpowiedzialności za czyny

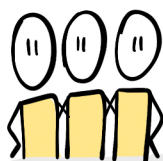


Metody pracy:

praca indywidualna



praca grupowa



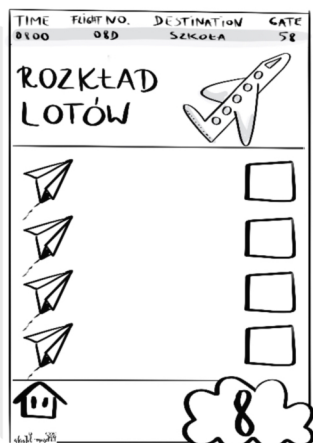
metody aktywizująca i eksponująca





Środki dydaktyczne:

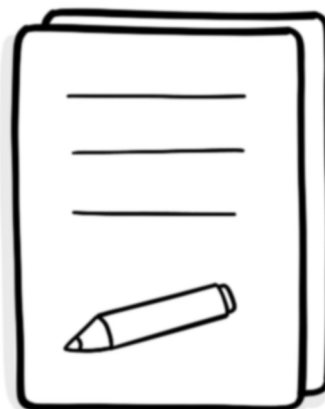
to do list



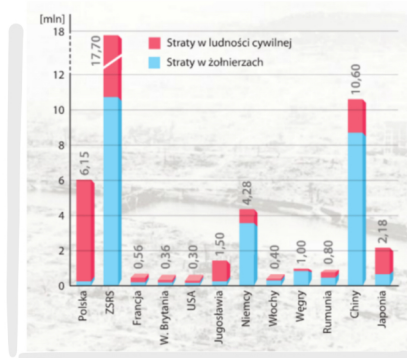
załącznik nr 1
test utrwalający

- II wojna światowa zakończyła się: [0-1]
 - 🍏 w 1940 r.
 - 🍏 w 1945 r.
 - 🍏 w 1947 r.
- Wskaż trzy państwa, które poniosły klęskę w II wojnie:
 - 🍏 Niemcy
 - 🍏 Francja
 - 🍏 Polska
 - 🍏 Włochy
 - 🍏 Japonia
 - 🍏 Stany Zjednoczone
 - 🍏 Związek Radziecki
- II wojna światowa trwała: [0-1]
 - 🍏 3 lata
 - 🍏 6 lat
 - 🍏 9 lat

załącznik nr 2
karty pracy



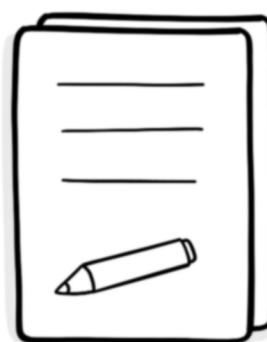
Załącznik nr 3
diagram



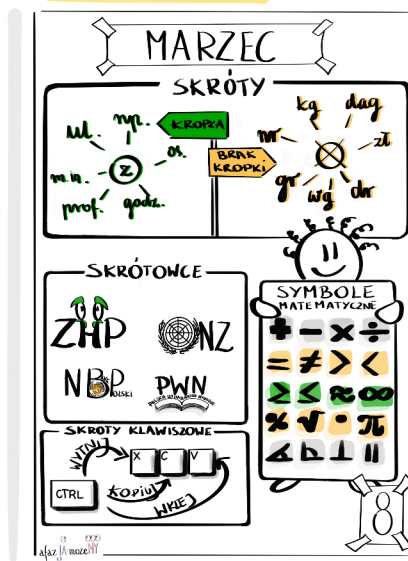
Załącznik nr 4
zdjęcia z podręcznika



Załącznik nr 6
zadanie domowe



Skegtnotka





Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów.

ETAP WSTĘPNY

1. Zapoznanie z TO DO LIST



Test na początek
lekcji historii



Nieludzka
wojna



Skutki II wojny
światowej



Kara z winy,
czyli procesy
norymberskie



Skutki wojny w liczbach



Jak ustrzec świat
przed wojną?



Praca domowa



2. Wprowadzenie do tematu.

Utrwalenie materiału.

Uczniowie na początek otrzymują krótki, składający się z trzech pytań test (załącznik nr 1) dotyczący zakończenia II wojny światowej. Po wykonaniu testu uczniowie losowo przekazują sobie swoje prace, a następnie po wskazaniu przez nauczyciela poprawnych odpowiedzi oceniają się wzajemnie, przyznając punkty za poprawne odpowiedzi.

Dzisiaj poznamy skutki II wojny światowej.

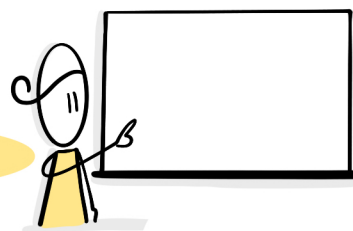
Zastanowimy się również, jak można było zabezpieczyć świat przed wybuchem kolejnego konfliktu zbrojnego.

1. II wojna światowa zakończyła się: [0-1]
 - w 1940 r.
 - w 1945 r.
 - w 1947 r.
2. Wskaż trzy państwa, które poniosły klęskę w II wojnie światowej. [0-3]
 - Niemcy
 - Francja
 - Polska
 - Włochy
 - Japonia
 - Stany Zjednoczone
 - Związek Radziecki
3. II wojna światowa trwała: [0-1]
 - 3 lata
 - 6 lat
 - 9 lat



ETAP GŁÓWNY

STREFA NAUKI

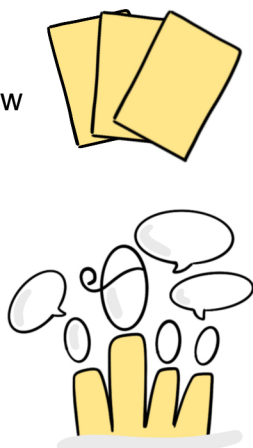


3. Skutki II wojny światowej.

Na tablicy lub na kartonie (jeżeli planujemy powiesić) zapisujemy trzy ogólnie sformułowane skutki II wojny światowej (kategorie).

**UCIERPIAŁA OGROMNA LICZBA LUDZI
OGROMNE STRATY MATERIALNE
ZNISZCZENIE KULTURY**

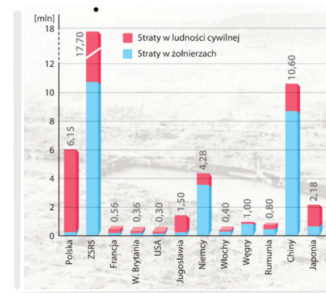
Uczniowie losują lub szukają ukrytych w sali lekcyjnej opisów skutków II wojny światowej (załącznik nr 2), które następnie przyporządkowują do odpowiedniej kategorii.



4. Statystyczny obraz skutków II wojny światowej.

Na podstawie diagramu prezentującego straty wojenne poszczególnych państw w zakresie żołnierzy i ludności cywilnej (załącznik nr 3) zadajemy uczniom następujące pytania:

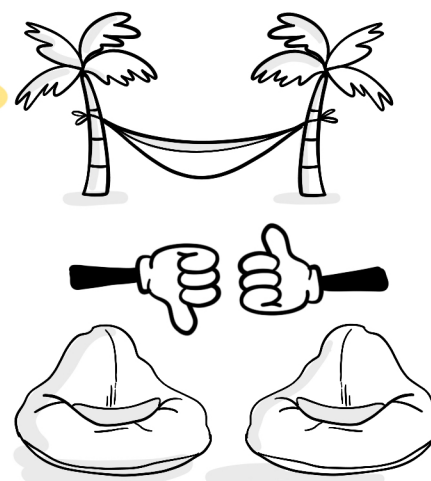
**Które z państw poniosło największe straty ludności cywilnej?
Które z państw poniosło najmniejsze straty ludności cywilnej?
Które z państw miało największe straty wojskowe?
Które z państw miało najmniejsze straty wojskowe?**



STREFA RELAKSU

Nieludzka wojna.

W strefie odpoczynku uczniowie siadają w kręgu. Nauczyciel inicjuje **rozmowę dotyczącą pozytywnych (dobrych) i negatywnych (złych) postaw lub zachowań ludzi w czasie wojny**. Sugeruje się, aby tak ukierunkować dyskusję uczniów, żeby przedstawiali i dobre, i złe postawy. Na zakończenie nauczyciel rozdaje po dwie kartki każdemu uczniowi (mogą być kolorowe), na których zapisuje on po jednej dobrej i jednej złej postawie. Następnie krótko podsumowujemy wypowiedzi uczniów.





ETAP KOŃCOWY

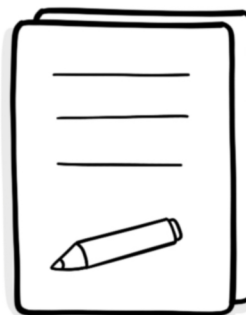
7. Podsumowanie lekcji
(z odniesieniem do **TO DO LIST**).



8. Samoocena uczniów.



9. Zadanie domowe
Załącznik nr 6



Nauczyciel rozpoczyna zdania, które uczniowie starają się dokończyć.

Jednym ze skutków II wojny światowej było zniszczenie kultury wielu krajów,
które polegało na
[np. rabowaniu dzieł sztuki przez okupantów]

Największe straty wśród żołnierzy i ludności cywilnej w czasie II wojny światowej poniósł
.....
[Związek Radziecki]

Głównym zadaniem ONZ, która powstała po II wojnie światowej, jest
[np. utrzymanie pokoju na świecie]



ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1.

Test na początek lekcji historii

1. II wojna światowa zakończyła się: [0-1]

- ☐ w 1940 r.
- ☐ w 1945 r.
- ☐ w 1947 r.

2. Wskaż trzy państwa, które poniosły klęskę w II wojnie światowej. [0-3]

- ☐ Niemcy
- ☐ Francja
- ☐ Polska
- ☐ Włochy
- ☐ Japonia
- ☐ Stany Zjednoczone
- ☐ Związek Radziecki

3. II wojna światowa trwała: [0-1]

- ☐ 3 lata
- ☐ 6 lat
- ☐ 9 lat



ZAŁĄCZNIKI cd.

Załącznik nr 2.

Kartki z opisami.

Wielu ludzi straciło zdrowie fizyczne – zostali inwalidami.

Wielu ludzi straciło zdrowie psychiczne – nie potrafiło żyć w społeczeństwie.

Ogromna liczba dzieci straciła swoich rodziców.

Utrata całego dobytku przez wielu ludzi.

Śmierć ponad 50 milionów ludzi.

Zniszczenie dróg i mostów.

Zniszczenie budynków mieszkalnych.

Nie działały fabryki i zakłady przemysłowe.

Zniszczenie zabytkowych pałaców, zamków i muzeów.

Zniszczenie lub skradzenie dzieł sztuki (obrazów, rzeźb, dokumentów).

Rolnicy nie mieli ziarna na zasiew.

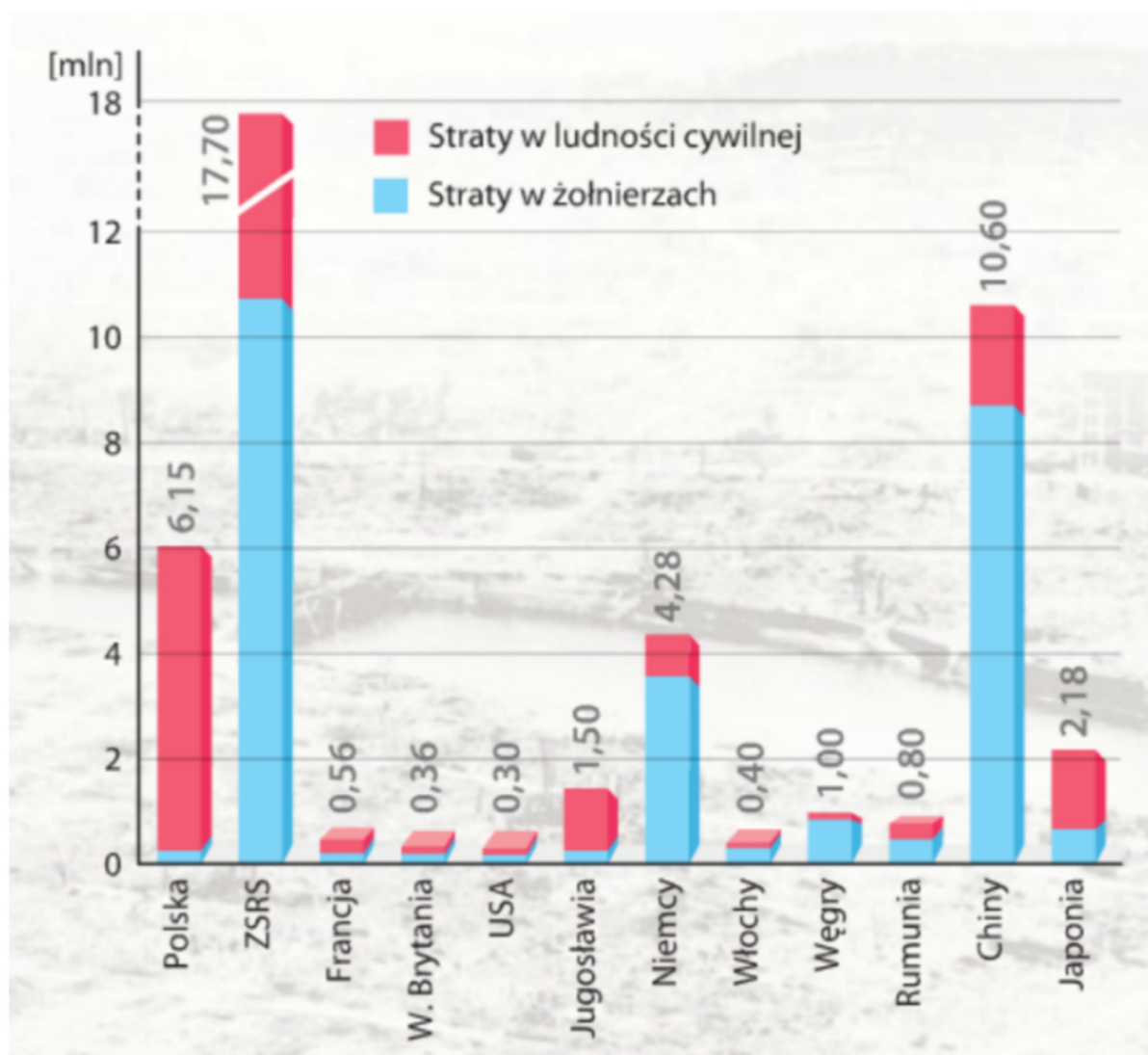
Zniszczenie hodowli zwierząt gospodarczych.



ZAŁĄCZNIKI cd.

Załącznik nr 3.

Diagram prezentujący straty wojenne poszczególnych państw w zakresie żołnierzy i ludności cywilnej.



Źródło: Śniegocki R., Zielińska A., „Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy 8. szkoły podstawowej”. Wyd. Nowa Era 2021, s. 96.



ZAŁĄCZNIKI cd.

Załącznik nr 4.

Zdjęcie prezentujące ławę oskarżonych w procesie norymberskim.



Źródło: Śniegocki R., Zielińska A., „Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy 8. szkoły podstawowej”. Wyd. Nowa Era 2021, s. 97.



ZAŁĄCZNIKI cd.

Załącznik nr 5.

Zadanie 1.

Z podanych wyrazów stwórz pełne nazwy organizacji, które podano w formie skrótów.

.....
ZHP	PRL	AK	ONZ
Rzeczpospolita Narodów Polskiego	Krajowa Związek Organizacja Zjednoczonych	Ludowa Harcerstwa Polska	Armia

Źródło: własne



ZAŁĄCZNIKI cd.

Załącznik nr 6.

Zadanie domowe

Rozwiń skróty nazw państw i organizacji.

ONZ Organizacja.....

ZSRS Związek

PRL Polska

AK Armia.....