

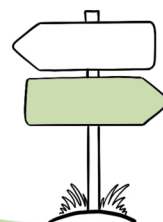
Scenariusz lekcji

Wann hast du Chemie? – zajęcia i czynności szkolne.



Cel główny:

poznawanie nazw przedmiotów szkolnych oraz uzupełnianie planu lekcji



Cele szczegółowe:

uczeń zna i stosuje w praktyce **nazwy dni tygodnia**

uczeń zna i stosuje w praktyce **nazwy zajęć lekcyjnych**

uczeń potrafi w oparciu o plan lekcji **udzielać informacji, kiedy ma określone zajęcia lekcyjne**

uczeń **zna nazwy czynności wykonywanych w trakcie różnych zajęć lekcyjnych** i potrafi je odnieść do odpowiednich lekcji

uczeń **rozumie wzór chemiczny wody, zna stany skupienia wody**, potrafi je określić na przykładach i wie, na jakich zajęciach lekcyjnych się o tym uczy



Cele wychowawcze:

uczeń **rozwija system pojęć i opanowanie języka niemieckiego**

uczeń rozwija **umiejętność samodzielnego wykonywania zadań**

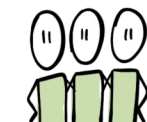


Metody pracy:

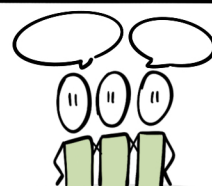
praca indywidualna



metody aktywizująca



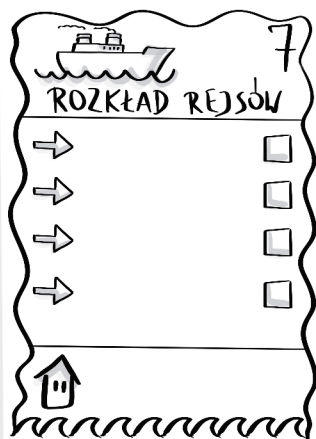
praca z tekstem





Środki dydaktyczne:

to do list



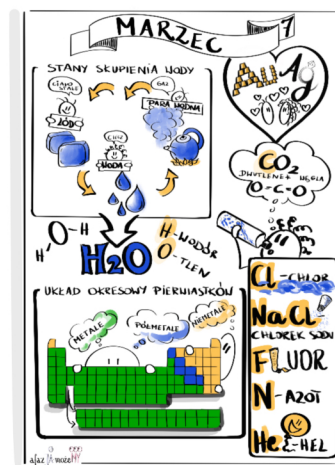
załącznik nr 1
karta pracy



załącznik nr 2
zadanie domowe



sketchnotka



Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów.

ETAP WSTĘPNY

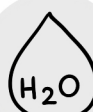
1. Zapoznanie z TO DO LIST



Plan lekcji



Utrwalanie



Stany skupienia



Wymowa



Praca domowa

2. Wprowadzenie do tematu.

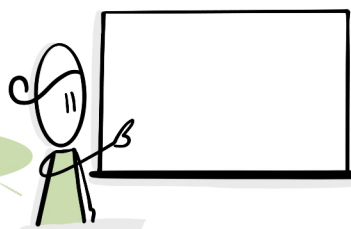
Znajdź w wężu literowym 5 nazw dni tygodnia w języku niemieckim i zakreśl je kolorem (załącznik nr 1, zadanie nr 1).

**ADFMONTAGFJNMITTWOCHKLAFREITAGPOTDONNER
STAGHJBDIENSTAGCYU**



ETAP GŁÓWNY

STREFA NAUKI



3. Przypomnienie i utrwalenie nazw dni tygodnia i nazw zajęć lekcyjnych – praca z planem lekcji:

wpisywanie do planu lekcji nazw dni tygodnia w prawidłowej kolejności, rozpoznawanie nazw zajęć lekcyjnych na podstawie zamieszczonych w planie lekcji obrazkach, wpisywanie pod obrazkami ich nazw (karta pracy dla ucznia — załącznik nr 1, zadania nr 1 i 2).

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

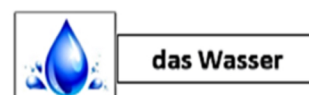
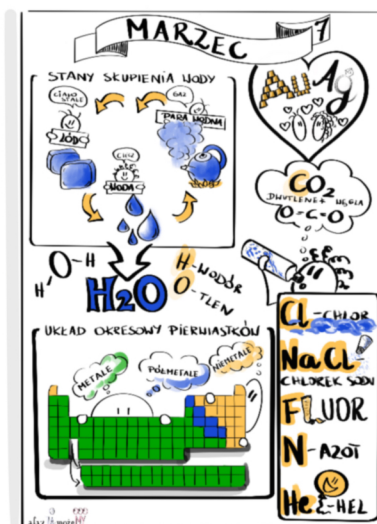
4. Udzielanie informacji na temat zajęć lekcyjnych w oparciu o plan lekcji (uczniowie ustnie odpowiadają na pytania do planu lekcji). Nauczyciel **przypomina znaczenie zaimków pytających: wann? i was**, po czym zadaje uczniom pytania (w zależności od tempa pracy uczniów nauczyciel może zadawać dowolną liczbę pytań):

- Wann hast du Polnisch?
- Was hast du am Freitag?
- Was hast du am Donnerstag?

Po udzieleniu przez uczniów ustnych odpowiedzi na pytania do planu lekcji nauczyciel odnosi się do sketchnotki i pyta uczniów, na jakiej lekcji uczą się wzoru H_2O przedstawionego w sketchnotce i co on znaczy. Nauczyciel podaje uczniom słowo „woda” w języku niemieckim. H_2O à woda à das Wasser

5. Następnie nauczyciel pyta uczniów, na jakich zajęciach lekcyjnych uczą się **o stanach skupienia wody i jakie stany skupienia wody przedstawione są na sketchnotce**.

Podaje uczniom przykłady w języku niemieckim, a oni wspólnie określają kolejne stany skupienia (karta pracy dla ucznia — załącznik nr 1, zadanie nr 3).





STREFA RELAKSU

Odpoczynek na pufach (przerwa śródlekcyjna)

Przerwa śródlekcyjna

Rymowanka

„In der Schule”.

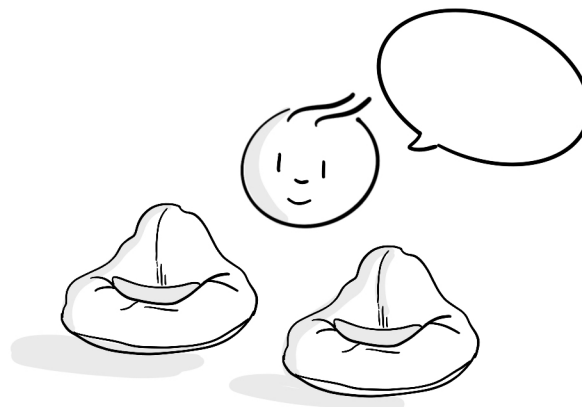
Uczniowie recytują rymowankę i pokazują gestami czynności szkolne w niej wymienione (rymowankę uczniowie znają z wcześniejszej lekcji).

In der Schule lerne ich viel:

lese, rechne und spiele Klavier,

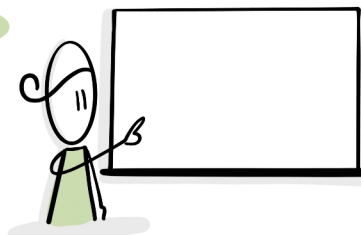
bastle, singe, turne, schreibe,

ich will nicht zu Hause bleiben.



STREFA NAUKI

ETAP GŁÓWNY cd.



6. Identyfikowanie czynności wykonywanych w trakcie zajęć lekcyjnych z nazwami lekcji.

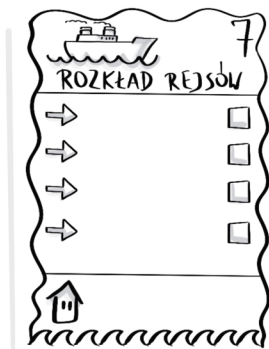
Uczniowie przyporządkowują odpowiedzi do pytań (załącznik nr 1, zadanie nr 4).





ETAP KOŃCOWY

7. Podsumowanie lekcji
(z odniesieniem
do **TO DO LIST**).



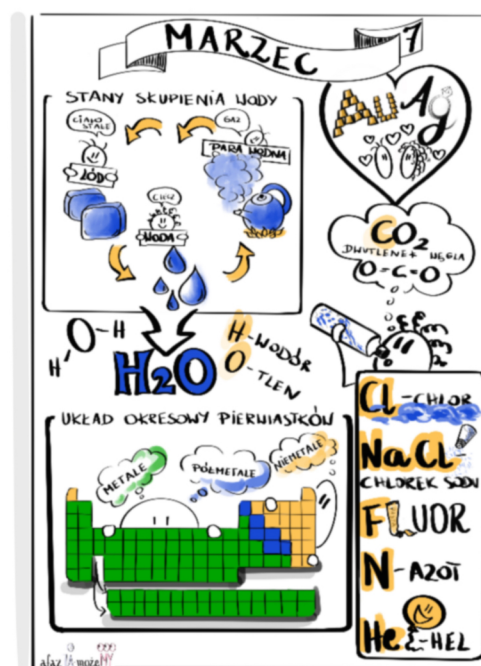
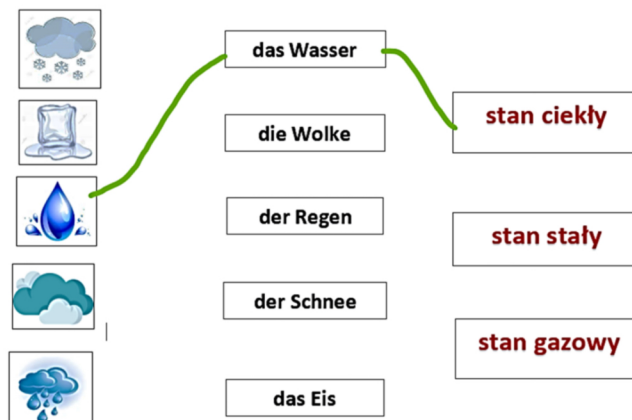
8. Samoocena
uczniów.



9. Zadanie domowe
Załącznik nr 2



[odniesienie do sketchnotki]





ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1.

Zadanie 1.






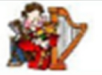
Znajdź w wężu literowym 5 nazw dni tygodnia w języku niemieckim, zakreśl je kolorem i wpisz do planu lekcji w prawidłowej kolejności od poniedziałku do piątku.

ADFMONTAGFJNMITTWOCHKLAFREITAGPOTDONNERSTAGHJBDIENSTAGCYU

Zadanie 2.

Jakie to zajęcia lekcyjne?

Pod obrazkami w planie lekcyjnym wpisz nazwy zajęć lekcyjnych.

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					



ZAŁĄCZNIKI cd.

Zadanie 3.

Pomyśl i powiedz, jaki to stan skupienia wody?



Zadanie 4.

Co robisz na tych zajęciach lekcyjnych? Połącz pytania z odpowiedziami.

Was machst du in Sport?

Was machst du in Deutsch?

Was machst du in Mathe?

Was machst du in Chemie?

Was machst du in Kunst?

Was machst du in Musik?

Ich singe und spiele Instrumente.

Ich mache Experimente.

Ich male und zeichne.

Ich schwimme und turne.

Ich rechne.

Ich spreche Deutsch und lerne Vokabeln.



ZAŁĄCZNIKI cd.

Załącznik nr 2

Zadanie domowe

Połącz ikonki z nazwami w języku niemieckim i dopasuj do stanów skupienia.

