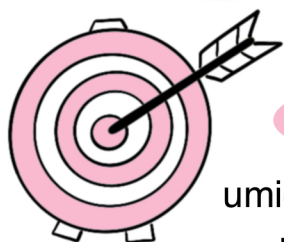




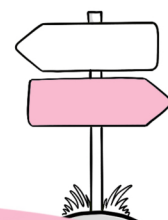
Scenariusz lekcji

Państwa Unii Europejskiej – prezentacja multimedialna.



Cel główny:

umiejętność tworzenia prezentacji multimedialnej



Cele szczegółowe:

uczeń wie, do czego służy program **Power Point**

uczeń potrafi **wyszukać** informacje w Internecie

uczeń zna kraje UE

uczeń **rozpoznaje** obiekty i atrakcje turystyczne danego kraju

uczeń potrafi **wkleić zdjęcia** do programu **Power Point** i utworzyć animacje



Cele wychowawcze:

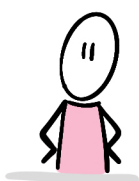
uczeń kształtuje **pozytywny** stosunek do innych kultur

uczeń wdraża się do **samodzielnej** pracy na lekcji



Metody pracy:

praca indywidualna



pogadanka



praca z komputerem





Środki dydaktyczne:

to do list

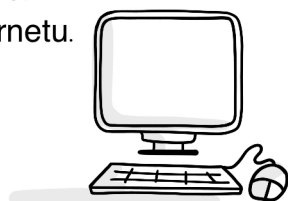
Załącznik nr 1

załącznik nr 2

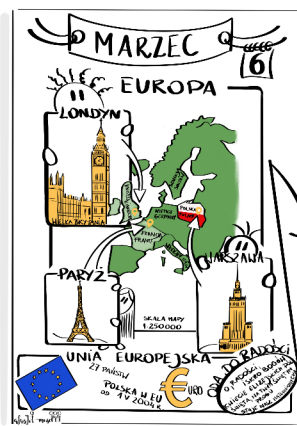
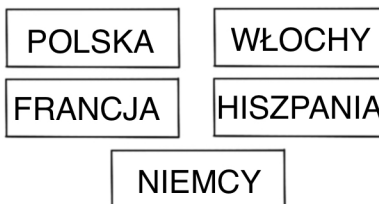
sketchnotka



Prezentacja
Stanowisko
komputerowe
z programem
Power Point i
dostępem do
internetu.



kartki z nazwami
państw



Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów.

ETAP WSTĘPNY

1. Zapoznanie z TO DO LIST



Wyszukiwanie
informacji
w Internecie.



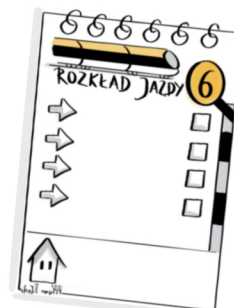
Prezentacja
na forum klasy
– utrwalenie
zdobytych
wiadomości.



Praca
z programem
Power Point.



Zadanie
domowe.



2. Wprowadzenie do tematu.

Rozwiąż wykreślankę.

Znajdź ukryte słowa:

kraje, unii, europejskiej.

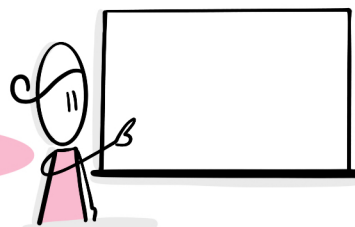
[odniesienie do sketchnotki – Kraje Unii Europejskiej]

A	M	R	Y	K	R	A	J	E	K	L	C	B	X
Y	B	U	N	I	I	H	Z	I	R	T	M	W	Q
O	E	U	R	O	P	E	J	S	K	I	E	J	Z

ETAP GŁÓWNY



STREFA NAUKI



3. Rozmowa z uczniami.

Przypomnienie programu do tworzenia prezentacji multimedialnej (PowerPoint).



4. Zapoznanie z zadaniem (załącznik nr 1).

Utwórz w programie Power Point prezentację składającą się z 6 slajdów.

– Nadaj jej tytuł „Kraje Unii Europejskiej.”

Znajdź w internecie flagi wybranych państw oraz atrakcje turystyczne i wklej do prezentacji.

Pamiętaj o prawach autorskich.

Na każdym slajdzie wpisz nazwę kraju.

Po każdym slajdzie dodaj animację.



5. **Wyszukiwanie w internecie** (np. <https://pl.wikipedia.org>) wskazanych informacji [odniesienie do sketchnotki – znajdź w Internecie]



STREFA RELAKSU

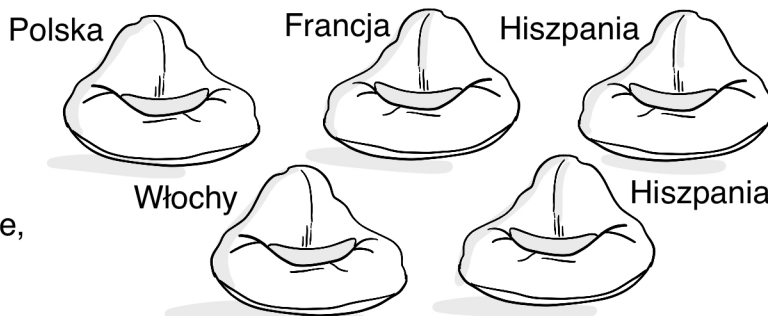


Odpoczynek na pufach

(przerwa śródlekcyjna).

Nauczyciel **układa na pufach nazwy państw** (załącznik nr 2).

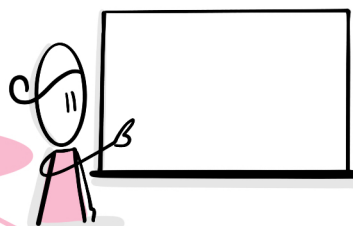
Następnie **podaje nazwę stolicy**, a wskazany uczeń siada na „właściwym” pufie. Gdy usiądzie, powtarza nazwę stolicy i podaje nazwę kraju.





ETAP GŁÓWNY cd.

STREFA NAUKI



- 7. Praca z programem Power Point —**
kontynuacja zadania.
Dodawanie animacji.

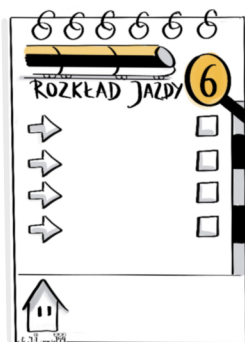


- 8. Prezentacja swoich prac** na forum klasy.



ETAP KOŃCOWY

- 9. Podsumowanie lekcji**
(z odniesieniem do **TO DO LIST**).



- 10. Samoocena uczniów.**



- 11. Zadanie domowe**
Powtórz skróty klawiaturowe:

- kopiuj,
- wklej,
- cofnij,
- zapisz.





ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1.

Utwórz w programie Power Point prezentację składającą się z 6 slajdów.
Nadaj jej tytuł „Kraje Unii Europejskiej”.
Znajdź w internecie flagi wybranych państw oraz atrakcje turystyczne i wklej do prezentacji.

Pamiętaj o prawach autorskich.

Na każdym slajdzie wpisz nazwę kraju.
Po każdym slajdzie dodaj animację.



Załącznik nr 2

POLSKA

WŁOCHY

NIEMCY

HISZPANIA

FRANCJA