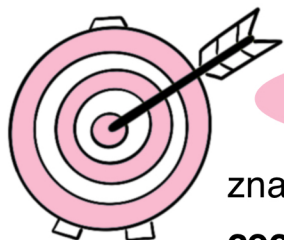


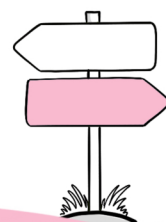
Scenariusz lekcji

Oświeciło mnie w Paryżu – nowa epoka oświecenie.



Cel główny:

znajomość charakterystycznych
cech epoki oświecenia



Cele szczegółowe:

uczeń wskazuje **wiek XVIII** jako **czas trwania epoki oświecenia**

uczeń wymienia trzech największych **filozofów oświecenia – Woltera, Monteskiusza, Rousseau**

uczeń wskazuje na **Monteskiusza** jako twórcę koncepcji **trójpodziału władzy**

uczeń **rozdziela** trzy **władze** wskazywane przez Monteskiusza w swojej koncepcji

uczeń rozumie **główne założenia** tej epoki – **rozum i doświadczenie** jako **źródło wiedzy**

uczeń wskazuje **epokę oświecenia** jako czas, w którym powstała **pierwsza encyklopedia**



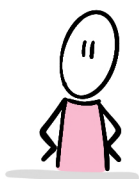
Cele wychowawcze:

uczeń ma świadomość krytycznego myślenia i poddawania pod wątpliwość informacji znajdujących w Internecie, plotek upowszechnianych przez kolegów

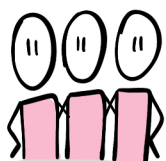


Metody pracy:

praca indywidualna



praca grupowa



praca z tekstem, metody aktywizujące i eksponujące





załącznik nr 1

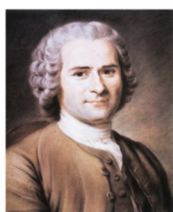


załącznik nr 2

POLSKA	NIEMCY	BELGIA	FRANCJA
--------	--------	--------	---------

Załącznik nr 3

Podobizny trzech wielkich filozofów oświecenia:
Woltera, Monteskiusza i Rousseau.



Wolter

Monteskiusz

Rousseau

Załącznik nr 4

Wykreślanka wyrazowa

Imię: _____ Wzrost: _____
 Nauczyciel: _____ Data: _____

Filozofowie oświecenia

MONTESQUIEZ			WOLTER			ROUSSEAU		
Q	F	W	Z	R	M	U	X	V
D	W	T	D	O	O	O	B	P
T	U	W	A	U	N	T	Y	L
S	H	O	G	S	T	Y	M	K
D	M	L	T	S	E	H	S	M
U	Y	T	B	E	S	F	C	Z
P	M	E	I	A	K	C	X	Y
S	D	R	P	U	I	T	D	T
G	X	X	S	C	U	Q	Z	L
I	I	L	B	A	S	U	W	R
W	S	W	G	U	Z	J	Z	Q
M	S	R	S	O	O	E	V	Y

Załącznik nr 5



Zadanie domowe

Uzupełnij tabelę przedstawiającą trójpodział władzy w Polsce.

TRÓJPODZIAŁ WŁADZY WEDŁUG MONTESKIUSZA		
władza ustawodawcza	władza wykonawcza	władza sądownicza
Ustanawia prawo w państwie	Wprowadza prawo w życie	Wyznacza kary dla tych, którzy nie przestrzegają prawa

Skegtchnotka





Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów.

ETAP WSTĘPNY

1. Zapoznanie z TO DO LIST



Przypominamy
obliczanie wieków.



Podróż.



Ćwiczymy na taśmie
chronologicznej.



Filozofowie
oświecenia.



Lecimy do Francji.



Myślimy jak
ludzie oświecenia.



Praca
domowa



2. Wprowadzenie do tematu.

Ukrywamy w sali daty,

które uczniowie muszą odnaleźć. Następnie przypinamy daty na tablicy, układając je w taki sposób, aby w jednym rzędzie znajdowały się daty z XVIII w., a w drugim wszystkie pozostałe.

1272 r.

476 r.

1836 r.

1701 r.

1743 r.

1700 r.

1800 r.

1733 r.

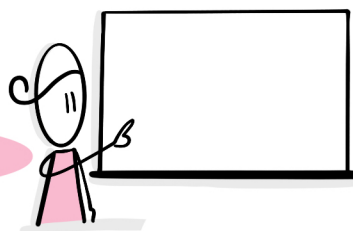
1272 r.

1000 r.



ETAP GŁÓWNY

STREFA NAUKI



3. Na tablicy rysujemy taśmę chronologiczną, na której **zaznaczamy epokę oświecenia** (załącznik nr 1).

Spośród dat z XVIII w. wybieramy dwie:

- jedną, która **rozpoczęła wiek XVIII**
 - drugą, która go **zakończyła**
- oraz przypinamy w odpowiednim miejscu na taśmie chronologicznej.



1701 r.

1800 r.

4. Wyruszamy do Francji, aby lepiej **filozofów oświecenia**. Odwołujemy się do **sketchnotki**.

Pytamy uczniów, do jakiego miasta we Francji się udamy, aby spotkać filozofów oświecenia.

Paryż jako stolica Francji była centrum życia kulturalnego w XVIII w.

Odwołanie do sketchnotki – Pokaż Francję i Paryż
W rozmowie z uczniami podkreślamy, że w XVIII w. Paryż był jednym z największych miast w Europie.



STREFA RELAKSU



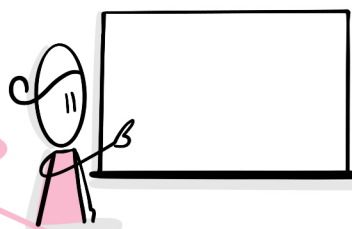
W **strefie odpoczynku** uczniowie siadają na dowolnej pufie. Nauczyciel rozdaje im kartki z **nazwami państw** (załącznik nr 2), które trzeba będzie odwiedzić, aby **dojechać do Francji**. Po wylosowaniu państw uczniowie przenoszą swoje puffy i układają je w takiej kolejności, jak przebiegać będzie droga z Katowic do Paryża.



POLSKA	NIEMCY	BELGIA	FRANCJA
--------	--------	--------	---------



STREFA NAUKI



7. Poznajemy filozofów oświecenia.

Na tablicy wyświetlamy podobizny trzech wielkich filozofów oświecenia:

- **Woltera**,
- **Monteskusza**
- **i Rousseau**

(załącznik nr 3).

W rozmowie z uczniami wskazujemy na najważniejsze osiągnięcia każdego z nich.



Wolter



Monteskusz



Rousseau

8. Następnie uczniowie

otrzymują wykreślankę wyrazową (załącznik nr 4), na której muszą odnaleźć nazwiska trzech filozofów:

- Woltera,
- Monteskusza
- i Rousseau.

Filozofowie oświecenia														
MONTESKUSZ					WOLTER					ROUSSEAU				
Q	F	W	Z	R	M	U	X	V	X	K	I			
D	W	T	D	O	O	O	B	P	G	G	U			
T	U	W	A	U	N	T	Y	L	H	E	W			
S	H	O	G	S	T	Y	M	K	B	X	L			
D	M	L	T	S	E	H	S	M	A	R	U			
U	Y	T	B	E	S	F	C	Z	D	L	P			
P	M	E	I	A	K	C	X	Y	R	L	Z			
S	D	R	P	U	I	T	D	T	R	M	W			
G	X	X	S	C	U	O	Z	L	X	G	D			
I	I	L	B	A	S	U	W	R	Z	N	O			
W	S	W	G	U	Z	J	Z	O	W	I	D			
M	S	R	S	O	O	E	V	Y	Z	U	W			

9. Myślimy jak ludzie oświecenia.

Nauczyciel w krótkiej rozmowie nawiązuje do przewodnich idei, które przyświecały ludziom oświecenia.

Racjonalizm i empiryzm, to najważniejsze idee towarzyszące myślicielom oświecenia. Krótko omawiamy, na czym one polegały.

RACJONALIZM – przekonanie o rozumowym i naukowym poznaniu otaczającego nas świata.

EMPIRYZM – przekonanie, że otaczający nas świat poznajemy w wyniku doświadczania.

Uczniowie, **kierując się racjonalizmem lub empiryzmem**, mają za zadanie wśród różnych **informacji wskazać te prawdziwe i fałszywe**. Przy każdej odpowiedzi dopytujemy uczniów, w jaki sposób doszli do „prawdy”? Co pozwoliło im odnaleźć prawdziwą odpowiedź – doświadczenie czy rozumowa lub naukowa analiza.

„**Kamienna** kula była doskonałą piłką, która znakomicie się odbijała”.

„Jabłko, spadając z najwyższej gałęzi, rozpadło się na kawałki i nie nadawało się do zjedzenia”.

„**Uczniowi** na prawą rękę spadła metalowa skrzynia, a na lewą rękę tej samej wielkości kawałek styropianu. Obydwie ręce zostały zmiażdżone”.

„**Wielki wyścig!** Samochód vs rower. Mimo iż oba pojazdy w czasie wyścigu rozwinęły tę samą prędkość 30 km/h, to zdecydowanie wyścig wygrał samochód z powodu swojej większej masy”.

10. Jak dzieli się władza, czyli **trójpodział władzy według Monteskiusza**.

W czasie rozmowy z uczniami wyjaśniamy im, że filozofowie oświecenia zastanawiali się nad tym, jak należy zorganizować władzę w każdym państwie, by władcy nie posiadali nieograniczonej władzy. Monteskiusz zaproponował, by władzę podzielić na trzy części, niezależne od siebie. Tak powstał **TRÓJPODZIAŁ WŁADZY** – system, który funkcjonuje aż po dzień dzisiejszy w zdecydowanej większości państw demokratycznych na świecie.

Trójpodział władzy przedstawiamy uczniom w formie trójlistnej koniczynki (załącznik nr 5).

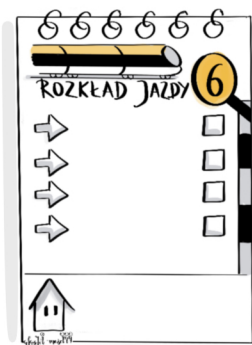




ETAP KOŃCOWY

9. Podsumowanie lekcji (z odniesieniem do **TO DO LIST** i **sketchnotki**).

W którym wieku dzisiaj
byliśmy? [w XVIII w.]
Do jakiego państwa dzisiaj
pojechaliśmy?
[do Francji]
Jakie miasto jest stolicą Francji?
[Paryż]
Jaka budowla jest
charakterystyczna dla Paryża?
[Wieża Eiffla]



10. Samoocena uczniów.



11. Zadanie domowe załącznik nr 6.



- sketchnotka - mapa Europy



TRÓJPODZIAŁ WŁADZY WEDŁUG MONTESKIUSZA

władza ustawodawcza	władza wykonawcza	władza sądownicza
Ustanawia prawo w państwie	Wprowadza prawo w życie	Wyznacza kary dla tych, którzy nie przestrzegają prawa

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1



Źródło: autor.



ZAŁĄCZNIKI cd.

Załącznik nr 2.

POLSKA	NIEMCY	BELGIA	FRANCJA
--------	--------	--------	---------

Załącznik nr 3.

Podobizny trzech wielkich filozofów oświecenia:

- Woltera,
- Monteskiusza
- Rousseau.



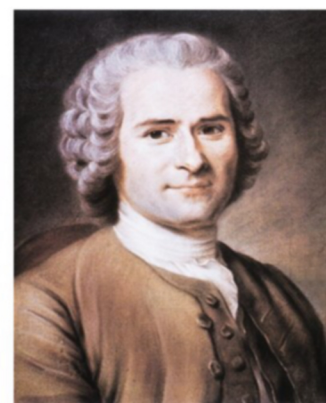
FILOZOFOWIE OŚWIECENIA



Wolter



Monteskiusz



Rousseau

Źródło: <https://eszkola.pl/jezyk-polski/wolter-924.html>; <https://educalingo.com/pl/dic-pl/monteskiusz>; https://pl.wikipedia.org/wiki/Jean-Jacques_Rousseau.



ZAŁĄCZNIKI cd.

Załącznik nr 4.

Wykreślanka
wyrazowa

imię: _____ wynik: _____

nauczyciel: _____ data: _____

Filozofowie oświecenia

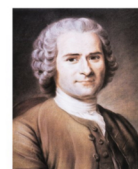
MONTESKIUSZ				WOLTER				ROUSSEAU			
Q	F	W	Z	R	M	U	X	V	X	K	I
D	W	T	D	O	O	O	B	P	G	G	U
T	U	W	A	U	N	T	Y	L	H	E	W
S	H	O	G	S	T	Y	M	K	B	X	L
D	M	L	T	S	E	H	S	M	A	R	U
U	Y	T	B	E	S	F	C	Z	D	L	P
P	M	E	I	A	K	C	X	Y	R	L	Z
S	D	R	P	U	I	T	D	T	R	M	W
G	X	X	S	C	U	Q	Z	L	X	G	D
I	I	L	B	A	S	U	W	R	Z	N	O
W	S	W	G	U	Z	J	Z	Q	W	I	D
M	S	R	S	O	O	E	V	Y	Z	U	W

imię: _____ wynik: _____

nauczyciel: _____ data: _____

Filozofowie oświecenia

MONTESKIUSZ				WOLTER				ROUSSEAU			
Q	F	W	Z	R	M	U	X	V	X	K	I
D	W	T	D	O	O	O	B	P	G	G	U
T	U	W	A	U	N	T	Y	L	H	E	W
S	H	O	G	S	T	Y	M	K	B	X	L
D	M	L	T	S	E	H	S	M	A	R	U
U	Y	T	B	E	S	F	C	Z	D	L	P
P	M	E	I	A	K	C	X	Y	R	L	Z
S	D	R	P	U	I	T	D	T	R	M	W
G	X	X	S	C	U	Q	Z	L	X	G	D
I	I	L	B	A	S	U	W	R	Z	N	O
W	S	W	G	U	Z	J	Z	Q	W	I	D
M	S	R	S	O	O	E	V	Y	Z	U	W



Źródło: Karta pracy wygenerowana na stronie eduzabawy.com.



ZAŁĄCZNIKI cd.

Załącznik nr 5.



Źródło: autor.

Załącznik nr 6.

Zadanie domowe

Uzupełnij tabelę przedstawiającą trójpodział władzy w Polsce.

TRÓJPODZIAŁ WŁADZY WEDŁUG MONTESKIUSZA		
WŁADZA USTAWODAWCZA	WŁADZA WYKONAWCZA	WŁADZA SĄDOWNICZA
Ustanawia prawo w państwie	Wprowadza prawo w życie	Wyznacza kary dla tych, którzy nie przestrzegają prawa

SEJM PREZYDENT RZĄD SĄDY SENAT