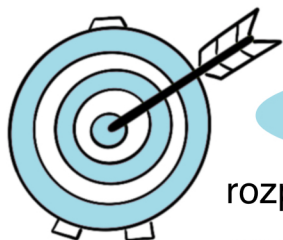


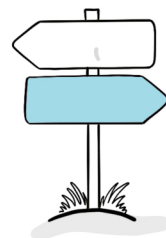
Scenariusz lekcji

Analiza zdania pojedynczego.



Cel główny:

rozpoznawanie **części zdania**
oraz **części mowy**



Cele szczegółowe:

uczeń sporządza **wykres**
zdania pojedynczego

uczeń wskazuje
podmiot i orzeczenie

uczeń wskazuje **grupę**
podmiotu i orzeczenia

uczeń wie, co tworzy
grupę podmiotu
i orzeczenia

uczeń **nazywa**
określenia

uczeń zna **pytania**
poszczególnych
części mowy

uczeń **rozpoznaje**
części mowy
w zdaniu



Cele wychowawcze:

uczeń wdraża się
do **samodzielnej pracy**
na lekcji

uczeń **docenia** **znaczenie**
literatury antycznej

uczeń **dba o piękno**
polskiego języka

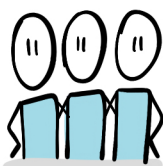


Metody pracy:

praca
indywidualna



praca
zbiorowa
ćwiczenia



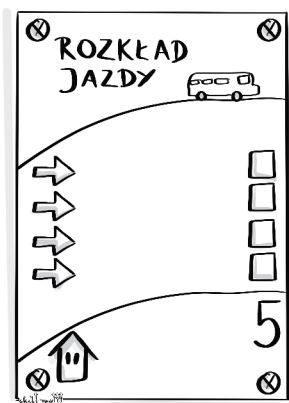
ćwiczenia,
praca z tekstem



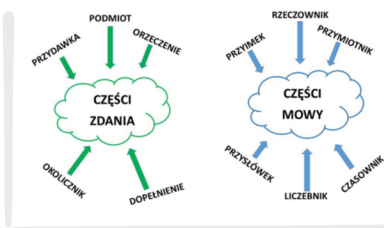


Środki dydaktyczne:

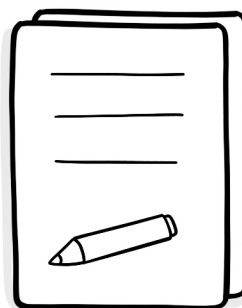
to do list



załącznik nr 1
rysunek części
mowy i części
zdania



załącznik nr 2, 3, 4
karty pracy
zadanie domowe



sketchnotka



Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów.

ETAP WSTĘPNY

1. Zapoznanie z TO DO LIST



Przypominamy sobie
części zdania i części
mowy.



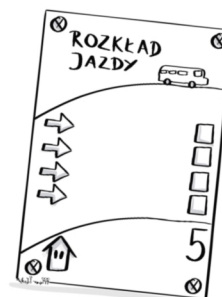
Wypisujemy związki wyrazowe.
Sporządzamy wykres.
Określamy części zdania.



Nazywamy
części mowy.



Zapisuję zadanie
domowe.



2. Wprowadzenie do tematu.

Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

- 1) nie orzeczenia zdania. ma Bez
- 2.) już mowy. sześć Znam części

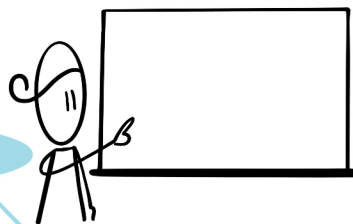
.....

.....



ETAP GŁÓWNY

STREFA NAUKI



3. Nauczyciel przypomina poznane części zdania i części mowy.

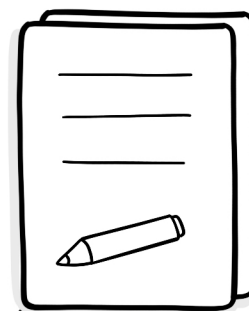
Uczniowie czytają informacje z rysunków (załącznik nr 1) i podają pytania każdej części mowy i części zdania. [odniesienie się do sketchnotki]



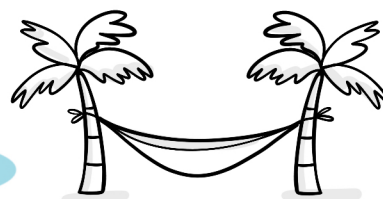
4. Wypisanie z podanego na karcie pracy zdania wszystkich związków wyrazowych (załącznik nr 2, zadanie nr 1).



5. Sporządzenie wykresu zdania pojedynczego na podstawie wypisanych związków i określenie części zdania (załącznik nr 2, zadanie nr 2).



STREFA RELAKSU



trygłowy	strażnik	Hadesu	strzeż
czujnie	wejścia	do królestwa	zmarłych
GRUPA PODMIOTU		GRUPA ORZECZENIA	

Odpoczynek na pufach (przerwa śródlekcyjna).

Uczniowie otrzymują kartki z poszczególnymi wyrazami zdania (załącznik nr 3).

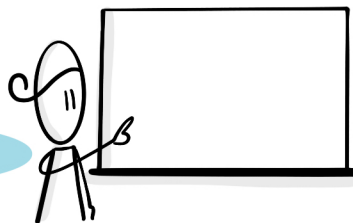
Grupują się wokół podmiotu (grupa podmiotu siada na niebieskich pufach) lub **wokół orzeczenia** (grupa orzeczenia siada na zielonych pufach).





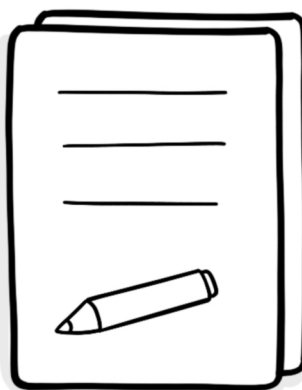
ETAP GŁÓWNY cd.

STREFA NAUKI



6. Nazwanie części mowy, które występują w zdaniu – praca w dwuosobowych grupach.

Przypomnienie **pytań** **poszczególnych części mowy** (załącznik nr 2, zadanie nr 3).
[odniesienie się do sketchnotki]



trzygłowy	strażnik	Hadesu	strzegł
czujnie	wejścia	do królestwa	zmarłych

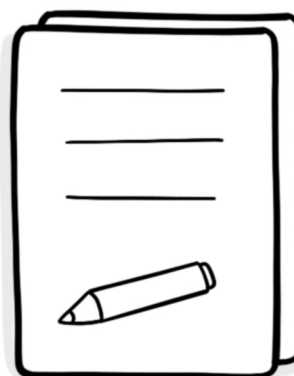
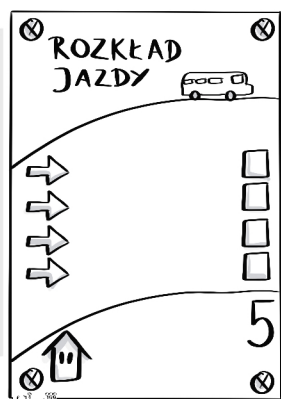
GRUPA PODMIOTU	GRUPA ORZECZENIA
----------------	------------------

ETAP KOŃCOWY

8. Podsumowanie lekcji (z odniesieniem do **TO DO LIST**).

9. Samoocena uczniów.

10. Zadanie domowe – załącznik nr 4.





ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1.



Załącznik nr 2.

Zadanie 1.

Wypisz z podanego niżej zdania wszystkie związki wyrazowe.

Trzygłowy strażnik Hadesu czujnie strzegł wejścia do królestwa zmarłych.

.....

.....

.....

.....



ZAŁĄCZNIKI cd.

Zadanie 2.

Na podstawie wypisanych w zadaniu 1. związków wyrazowych sporządź wykres tego zdania.
Nazwij części zdania.

Zadanie 3. Określ, jakimi częściami mowy są wyrazy z podanego wyżej zdania.

trzygłowy –

strażnik –

Hadesu –

strzegł –

czujnie –

wejścia –

do –

królestwa –

zmarłych –



ZAŁĄCZNIKI cd.

Załącznik nr 3.

trzygłowy	strażnik	Hadesu	strzegł
czujnie	wejścia	do królestwa	zmarłych

GRUPA PODMIOTU	GRUPA ORZECZENIA
-----------------------	-------------------------



Załącznik nr 4.

Zadanie domowe

Podane zdania wpisz w wykresy.

Kreskami zaznacz połączenia między wyrazami. Nazwij części zdania.

1) Władca podziemi porwał Korę na swój rydwan.

władca	co zrobił?	porwał
(podmiot)		(.....)

.....

(.....)

$$\left(\begin{array}{c} \text{.....} \\ \text{.....} \end{array} \right)$$

2) Piękna Afrodyta narodziła się z morskiej piany.

Afrodyta co się z nią działo?

(.....) (.....)

$$\left(\begin{array}{c} \text{.....} \\ \text{.....} \end{array} \right) \quad \left(\begin{array}{c} \text{.....} \\ \text{.....} \end{array} \right)$$
$$\left(\begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right)$$



ZAŁĄCZNIKI cd.

3) W swojej kuźni kulawy Hefajstos wykuwał pioruny dla Zeusa.

..... co robił?
(.....) (.....)

.....
(.....) (.....) (.....)

.....
(.....) (.....)