



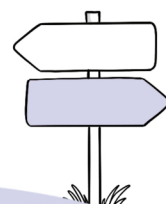
Scenariusz lekcji

Kartka świąteczna z życzeniami.



Cel główny:

wykonanie kartki świątecznej
oraz napisanie tekstu życzeń
świątecznych



Cele szczegółowe:

uczeń wie, jak **ustalić**
wielkość kartki świątecznej

uczeń potrafi **wykonać**
kartkę świąteczną

uczeń potrafi **pisać dużymi i małymi**
literami, stosuje znaki interpunkcyjne

uczeń wie, jak **napisać**
życzenia świąteczne

uczeń potrafi **przepisać poprawnie**
tekst życzeń z zachowaniem
poprawności edytorskiej oraz
językowej i ortograficznej

uczeń potrafi **zaplanować**
i zaprojektować swoją
pracę, by wykonać i
ukończyć kartkę świąteczną



Cele wychowawcze:

uczeń **wdraża się do**
samodzielnej pracy na lekcji



Metody pracy:

praca
indywidualna



pogadanka



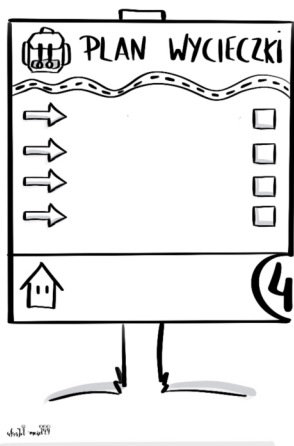
praca
praktyczna





Środki dydaktyczne:

to do list



załącznik nr 1

kartki z wydrukowanymi
przykładowymi
życzeniami
świętecznymi
szablony choinki,
kolorowe koraliki szt. 10,



klej, nożyczki,

kartki papieru białego,
zielonego, czerwona
tekstura falista
wymiary 16x10 cm.



sketchnotka



Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów.

ETAP WSTĘPNY

1. Zapoznanie z TO DO LIST



Słuchanie – jak
wykonać kartkę
święteczną



Prezentacja
prac



Indywidualna praca
nad wykonaniem
kartki.



Zadanie
domowe.



2. Wprowadzenie do tematu.

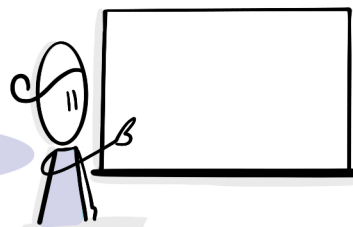
Rozwiąż wykreślankę. Znajdź trzy ukryte słowa związane z Bożym Narodzeniem (święta, życzenia, choinka). [Odniesienie do sketchnotki — życzenia świąteczne]

A	M	R	Ś	W	I	Ę	T	A	B	L	C	B	X
Ż	Y	C	Z	E	N	I	A	A	R	T	M	W	Q
O	E	U	R	O	X	E	C	H	O	I	N	K	A

ETAP GŁÓWNY



STREFA NAUKI



3. Rozmowa z uczniami

na temat tego, jakie znają wymiary kartek.

4. Ustalamy wymiar kartki

świątecznej. Kartkę formatu A-4 składowy na pół. Wykonujemy kartkę świąteczną. Nauczyciel prezentuje wykonaną wcześniej kartkę, demonstrując uczniom, co oni będą robić i podając: „**Dziś własnoręcznie przygotujecie kartki świąteczne.**

Takie wasi bliscy lubią najbardziej.”.



5. Zapoznanie z kolejnością pracy nad kartką.

Nauczyciel rozdaje szablony choinek, które są w formie trójkątów (trójkąt większy — wys. 12 cm, dł. podstawy 7 cm, trójkąt mniejszy — wys. 11 cm, dł. podstawy 6 cm).

6. Uczniowie

przepisują tekst życzeń z załącznika nr 1.



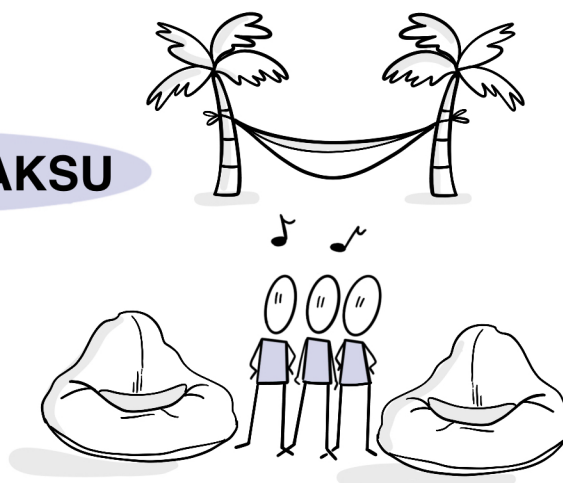
7. Uczniowie wykonują kolejne

polecenia: mniejszy trójkąt odrysowują na zielonej kartce, a większy — na białej. Następnie mają przykleić trójkąt zielony na biały tak, aby zielony był na środku białego. Przedostatnim etapem jest naklejenie czerwonego kartonika tektury falistej na gotową kartkę, a na to przygotowanych trójkątów. Na zakończenie należy przykleić kolorowe koraliki na choinkę.

STREFA RELAKSU

Odpoczynek na pufach (przerwa śródlekcyjna).

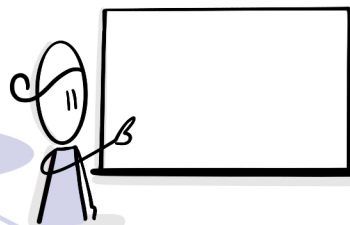
Odpoczynek na siedziskach w strefie relaksu – wysłuchanie i zaśpiewanie znanej kolędy.





ETAP GŁÓWNY cd.

STREFA NAUKI



8. Dalsza samodzielna praca nad kartką.

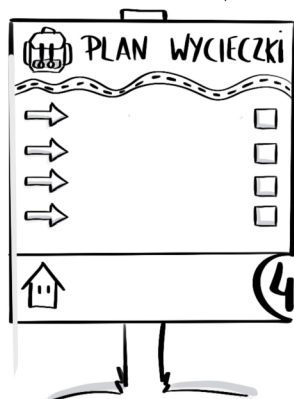
9. Przepisanie przykładowych życzeń na kartkę.

10. Prezentacja swoich prac na forum klasy.



ETAP KOŃCOWY

11. Podsumowanie lekcji (z odniesieniem do TO DO LIST).



12. Samoocena uczniów.



13. Zadanie domowe

Zadanie domowe – Wykonaj w domu inną kartkę świąteczną oraz wpisz życzenia.



ZAŁĄCZNIKI



Załącznik nr 1.

Przepisz życzenia na kartkę.
Uzupełnij podpis.

Gwiazdki najjaśniejszej, choinki najpiękniejszej,
prezentów wymarzonych,
świąt mile spędzonych, roku bardzo udanego
życzy...