



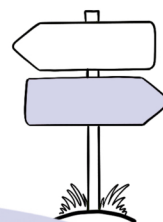
Scenariusz lekcji

Świąteczne tradycje w naszych domach.
Kolęda Lulajże, Jezuniu.



Cel główny:

zapoznanie się ze **świątecznymi tradycjami**,
nauka kolędy Lulajże, Jezuniu



Cele szczegółowe:

uczeń śpiewa pierwszą zwrotkę
piosenki Nie miały aniołki

uczeń słucha fragmentu utworu Chopina Scherzo
h-moll (początek części środkowej)

uczeń zna rodzinne tradycje
świętowania Bożego Narodzenia

uczeń śpiewa pierwszą zwrotkę
kolędy Lulajże, Jezuniu



Cele wychowawcze:

uczeń kształtuje
umiejętność współpracy

uczeń **dba o tradycje**
świąteczne



Metody pracy:

prezentacja



metoda
analityczna,
percepcyjna



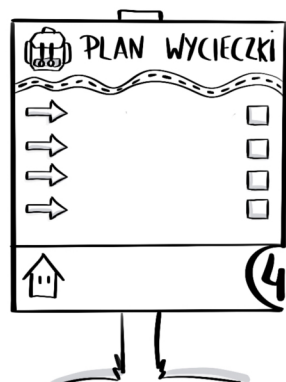
praktyczne
działanie





Środki dydaktyczne:

to do list



załącznik nr 1

tekst piosenki Nie miały aniołki (muzyka: T. Niewiarowska, słowa W. Chotomska)

załącznik nr 2

tekst kolędy
Lulajże, Jezuniu

załącznik nr 3

nagranie utworu F. Chopina „Scherzo h-moll” z <https://www.youtube.com/watch?v=p12KS4Vas5c>,

załącznik nr 4

zadanie domowe



sketchnotka



Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów.

ETAP WSTĘPNY

1. Zapoznanie z TO DO LIST



Słuchamy.



Powtarzamy.



Śpiewamy



Zadanie domowe.



2. Wprowadzenie do tematu.

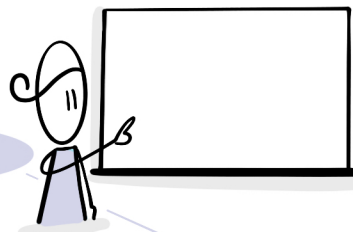
Wykreślanka. Wykreśl wszystkie nieparzyste litery i odczytaj powstałe hasło.

a c a h a o a i a n a k a a

ETAP GŁÓWNY



STREFA NAUKI



3. Uczniowie śpiewają utwór Mazurek Dąbrowskiego, jest to powtórzenie i utrwalenie pieśni śpiewanej na poprzedniej lekcji.

4. Uczniowie powtarzają za nauczycielem tekst pierwszej zwrotki piosenki Nie miały aniołki (załącznik nr 1), zwracając uwagę na poprawną dykcję. Następnie śpiewają piosenkę.

5. Nauczyciel inicjuje rozmowę z uczniami na temat rodzinnych tradycji świętowania Bożego Narodzenia. Poruszane są takie tematy, jak: śpiew kolęd, choinka, wigilijne zwyczaje i świąteczne menu [nawiązanie do sketchnotki].

6. Nauczyciel informuje uczniów, że kolędy to pieśni religijne opowiadające o narodzeniu Pana Jezusa, a tradycja kolędowania sięga odległych czasów, gdyż pierwsze polskie pieśni bożonarodzeniowe pochodzą z XV w., niektóre z nich są wykonywane do dziś.



Źródło: podręcznik: M. Gromek, G. Kilbach „Lekcja muzyki. Podręcznik do muzyki dla klasy czwartej szkoły podstawowej”, wyd. Nowa Era, s. 57.

STREFA RELAKSU

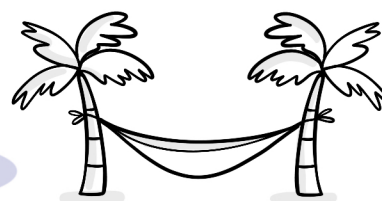
Odpoczynek na pufach

(przerwa śródlekcyjna).

Uczniowie siadają na pufach.

Śłuchają fragmentu nagrania utworu

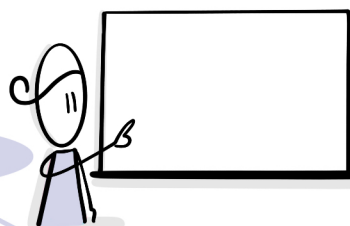
Fryderyka Chopina Scherzo h-moll (<https://www.youtube.com/watch?v=p12KS4Vas5c>).





ETAP GŁÓWNY cd.

STREFA NAUKI



- 7. Uczniowie powtarzają za nauczycielem tekst pierwszej zwrotki kolędy**
Lulajże, Jezuniu
 (załącznik nr 2).
 Śpiewają kolędę.
 (nawiązanie do skecznotki).



- 8. Uczniowie ponownie słuchają środkowego fragmentu Scherza h-moll.**
Nauczyciel pyta uczniów:

- „Co przypomina Wam ta melodia?
- Czy ta melodia jest Wam znajoma? – Skąd znacie tę melodię?”

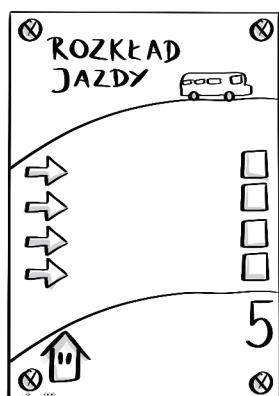
Uczniowie powinni wskazać, że jest to melodia śpiewanej przez nich kolędy Lulajże, Jezuniu.

Jeśli jest potrzeba, nauczyciel naprowadza na właściwą odpowiedź.



ETAP KOŃCOWY

- 9. Podsumowanie lekcji**
 (z odniesieniem do **TO DO LIST**).



- 10. Samoocena uczniów.**



- 11. Zadanie domowe**

Załącznik nr 3





Załącznik nr 1.

Tekst piosenki

Nie miały aniołki.

Muzyka: Teresa Niewiarowska,
słowa: Wanda Chotomska.

1. Nie miały aniołki choinki na święta, o choince dla nich nikt tam nie pamiętał.
Popatrzyły się na siebie, wywierciły dziurę w niebie –
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!

2. Złapały za czubek największą choinkę, przywiązały do niej bardzo dużą linę
i wciągnęły ją na górę, przez tę dziurę, w niebie dziurę –
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!

3. Stanęła choinka w samym środku nieba, teraz tę choinkę pięknie ubrać trzeba,
więc skoczyły przez tę dziurę po orzech do wiewiórek –
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!

4. Chciały pozapalać świeczki choinkowe, święty Florian – strażak złapał się za głowę
i zawołał: – Matko Boża, chcą mi w niebie zrobić pożar –
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!

5. Spojrzał na choinkę święty Florian – strażak zamiast świeczek gwiazdy pozapalać kazał
i zaśpiewał święty Florian z aniołkami – Gloria, gloria, gloria!

Lulajże, Jezuniu

Melodia popularna

Wolno, śpiewnie



Źródło: M. Gromek, G. Kilbach „Lekcja muzyki. Podręcznik do muzyki dla klasy czwartej podstawowej”, wyd. Nowa Era, s. 58.



ZAŁĄCZNIKI



Załącznik nr 2.

Tekst kolędy **Lulajże, Jezuniu**

Lulajże, Jezuniu, moja Perełko,
Lulaj, ulubione me Pieścidełko.
Lulajże, Jezuniu, lulajże, lulaj,
A ty go matulu w płaczu utulaj.

Zamknijże znużone płaczem powieczki,
Utulże zemdlone łkaniem usteczki.
Lulajże, Jezuniu. . .

Lulajże, pięknuchny nasz Aniołeczku.
Lulajże wdzięczniuchny świata Kwiateczku.
Lulajże, Jezuniu. . .

Lulajże, Różyczko najozdobniejsza,
Lulajże, Lilijko najprzyjemniejsza.
Lulajże, Jezuniu. . .

Dam ja Jezusowi słodkich jagódek,
pójdę z nim w Matuli serca ogródek.
Lulajże, Jezuniu. . .

Dam ja Jezusowi z chlebem masełka,
włożę ja kukielkę w jego jasełka.
Lulajże, Jezuniu. . .

Dam ja Ci słodkiego, Jezu, cukierka,
rodzyneków, migdałów z mego pudełka.
Lulajże, Jezuniu. . .

Cyt, cyt, cyt niech zaśnie małe Dzieciątko
oto już zasnęło niby kurczątko.
Lulajże, Jezuniu. . .

Cyt, cyt, cyt, wszyscy się spać zabierajcie,
mojego Dzieciątka nie przebudzajcie.
Lulajże, Jezuniu. . .



Lulajże, Jezuniu

Melodia popularna

Wolno, śpiewnie



Źródło: M. Gromek, G. Kilbach „Lekcja muzyki. Podręcznik do muzyki dla klasy czwartej szkoły podstawowej”, wyd. Nowa Era, s. 58.



Załącznik nr 3.

Zadanie domowe

Pokoloruj obrazek.

