



Lista zagadnień z poszczególnych przedmiotów dla klas 4-8

Lista stanowi zestaw najważniejszych zagadnień programowych dla klas 4-8, którą opracowali nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów. Zagadnienia to najważniejsze, zdaniem nauczycieli, treści programowe, które uczniowie powinni opanować. Opracowana jest w tak, aby korelować z tematami przerabianymi w danej klasie w danym czasie.

Każdy miesiąc rozpoczyna temat przewodni, do którego formułowane są zagadnienia z poszczególnych przedmiotów tak aby wszyscy nauczyciele, ćwiczyli z uczniami określoną umiejętność wskazaną na dany miesiąc. Zagadnieniom tym towarzyszy sketchnotka. Od pomysłów nauczyciela zależy w jaki sposób wykorzysta wizualizację. Lista stanowi zestaw tematów, który można dowolnie modyfikować. Jest podpowiedzią jak pracować ze sketchnotką. Od kreatywności nauczyciela zależy jak ją wykorzysta. 😊

Spis treści

KLASA 4.....	2
KLASA 5	7
KLASA 6	13
KLASA 7	21
KLASA 8.....	27



KLASA 4

Wrzesień

Dane podstawowe, pierwsze i drugie imię, nazwisko, adres zamieszkania, nazwa szkoły, klasa, sala.

- matematyka: Liczba parzysta i nieparzysta.
- język angielski: What's your name? How do you spell your name?
- historia: Moja mała ojczyzna (miasto oraz region, w którym mieszkam).
- język polski: Wielka litera w imieniu i nazwisku, nazwie szkoły. Przedstawianie się.
- informatyka: Wykonanie pełnej wizytówki w programie Word lub WordPad (pierwsze i drugie imię, nazwisko, adres zamieszkania, nazwa szkoły, klasa, sala).
- technika: Wykonanie wizytówki na ławkę (imię i nazwisko klasa).
- przyroda: Wykonanie planu swojej sali lekcyjnej.
- plastyka: Wykonanie wizytówki z adresem i informację o oddziale na gazetkę szkolną.
- muzyka: Śpiewanki na powitanie zawierające dane podstawowe.

Październik

Plan lekcji, plan dnia, dni tygodnia, określanie czasu.

- matematyka: Określanie dni, godzin, minut, ile czasu minęło.
- język angielski: Days of the week. What's the time? My day.
- historia: Obliczanie wieków na podstawie daty.
- język polski: Użycie czasownika w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym.
- informatyka: Wykonanie planu lekcji w edytorze tekstu WORD.
- technika: Wykonanie obrazkowego planu dnia.



- przyroda: Obserwacja pogody w wyznaczonych porach (godzinach) danego dnia.
- plastyka: Historyjka obrazkowa – komiks „Mój dzień”.
- muzyka: Tworzenie śpiewanek rymowanych na wszystkie dni tygodnia wg pomysłów uczniów.

Listopad

Jesień w Niepodległej Polsce, jestem Polakiem, symbole narodowe, kraj, stolica, hymn państwowy, hymn szkoły, jesień

- matematyka: Odejmowanie i dodawanie pisemne.
- język angielski: Nationality.
- historia: Symbole narodowe (flaga, godło, hymn).
- język polski: Jestem Polakiem; znam hymn państwowy, znam hymn szkoły.
- informatyka: Kolorowanie symboli narodowych.
- technika: Wykonanie flagi państwowej.
- przyroda: Zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie ożywionej i nieożywionej.
- plastyka: Plakat patriotyczny.
- muzyka: Piosenki ułańskie, hymn państwowy, hymn szkoły.

Grudzień

Święta Bożego Narodzenia (drzewo genealogiczne, życzenia świąteczne, zdrowe odżywianie).

- matematyka: Dzielenie z resztą – zadania z treścią o tematyce świątecznej.
- język angielski: Family, wishes.
- historia: Drzewo genealogiczne, pokrewieństwo.
- język polski: Życzenia świąteczne.
- informatyka: Kartka świąteczna z życzeniami w Paint.
- technika: Kartka świąteczna z życzeniami metodą dowolną.
- przyroda: Menu świąteczne – składniki – zdrowe odżywianie.





- plastyka: Dekoracyjne etykiety na prezenty świąteczne (Dla Mamy, Dla Babci imię, Dla siostry imię, ...).
- muzyka: Kolęda „Lulajże Jezuniu”.

Styczeń/Luty:

Kalendarz (miesiące, pory roku, liczby rzymskie), zima.

- matematyka: Zapis miesięcy w systemie cyfr rzymskich (Ile miesięcy ma kwartał, ile kwartałów ma rok?).
- język angielski: Months, seasons.
- historia: Obliczanie, ile lat minęło między dwoma wydarzeniami.
- język polski: Święta w ciągu roku, zapis daty.
- informatyka: Wykonanie kalendarza w edytorze tekstu WORD z oznaczeniem pór roku i miesiącami w postaci liczb rzymskich.
- technika: Kołowy, obrazkowy kalendarz z miesiącami.
- przyroda: Elementy zimowego krajobrazu.
- plastyka: Pejzaż zimowy.
- muzyka: Vivaldi „Cztery pory roku”.

Marzec

Obliczenia pieniężne, rodzaje sklepów, dialog w sklepie, lista zakupów, U-Ó.

- matematyka: Obliczenia pieniężne (zakupy w sklepach).
- język angielski: Buying a book, buying an instrument.
- język polski: Życzenia do złotej rybki.
- przyroda: Krajobraz miejski – sklepy elementem krajobrazu.
- historia: Polska noblistka – księgarnia, sprzedaż książek.
- informatyka: Napisanie dialogu – w sklepie warzywnym.
- technika: To takie proste – makietę skrzyżowania ze sklepem rowerowym.
- plastyka: W sklepie warzywnym („Na straganie”);
- muzyka: Sklep muzyczny (instrumenty).





Kwiecień:

Wiosna wokół nas, części mowy (rzeczownik, przymiotnik, czasownik).

- matematyka: Analiza treści zadań matematycznych o tematyce zwierząt i roślin – pod kątem znajdowania części mowy.
- język angielski: Noun, adjective, verb, animals, plants.
- j. polski: Zwierzątko domowe – opis.
- przyroda: Najbliższa okolica: zwierzęta (ptaki, ssaki), pospolite drzewa – wyszukiwanie części mowy.
- historia: Analiza tekstu źródłowego pod kątem poznanych części mowy.
- informatyka: Wyszukiwanie informacji w Internecie o florze i faunie Śląska – wskazywanie części mowy.
- technika: Jeżdżę rowerem i omijam żaby – wskazywanie części mowy.
- plastyka: Ptaki lub „Małe zwierzaki” – wskazywanie części mowy.
- muzyka: Piosenka o zwierzętach – wskazywanie części mowy.

Maj

Moja okolica, figury płaskie, bryły, znaki drogowe, planuję wycieczkę.

- matematyka: Figury wokół nas.
- język angielski: In the house, in-on-under-next to-behind-in front of.
- historia: Mapy historyczne.
- język polski: Kartka z pozdrowieniami z wycieczki.
- przyroda: Krajobraz wokół mnie.
- informatyka: Planuję wycieczkę po mojej okolicy – ciekawe miejsca.
- technika: Wykonanie po jednym znaku drogowym (ostrzegawcze - trójkąt, nakazu i zakazu – koło).
- plastyka: Wiosenne porządki w ogrodzie (kształty rabatek).



- muzyka: Taktujemy na trzy i cztery.

Czerwiec

Wakacje, kierunki geograficzne, krajobraz, mapa, adresowanie listu, lato.

- matematyka: Obliczanie odległości na mapie i rzeczywistości - skala.
- język angielski: Summer holidays, postcard.
- historia: Adresowanie listu do wybranego bohatera „Solidarności”.
- język polski: Adresowanie.
- przyroda: Gdzie na wakacje, wskazywanie na mapie.
- informatyka: Malowanie różnych krajobrazów z określeniem kierunku położenia.
- technika: Wykonanie koperty z papieru i zaadresowanie.
- plastyka: Malowanie różnych krajobrazów.
- muzyka: Wakacyjna piosenka.



KLASA 5

Wrzesień

MAPA – kierunki świata.

- język polski: Kierunek – kariera, pokonanie ograniczeń niepełnosprawności.
- język angielski: Mapa – nazwy po angielsku – wskazywanie kierunków.
- historia: Czytanie map historycznych (czas, tytuł, legenda).
- matematyka: Rachunki w oparciu o zadania związane z mapą.
- geografia: Skala, mapa.
- biologia: Wyposażenie przyrodnika.
- plastyka: Róża wiatrów – rysunek.
- technika: Papier – wynalazek Chińczyków. W jakim kierunku się udać by dotrzeć do kraju pochodzenia?
- muzyka: Śpiewanka – „Na cztery świata strony”.
- informatyka: Praca z tekstem i grafiką – wyszukiwanie zdjęć budowli i krajobrazu pochodzących z rejonów odpowiadającym różnym kierunkom świata.

Październik:

DIALOG (relacje, przyjaźń), Rz-Ż (pary liter).

- język polski: Rz-ż i inne pary, pisanie dialogu.
- język angielski: Dialog.
- historia: Unia polsko-litewski (Unia w Krewie). Inscenizowana rozmowa Jadwigi z Jagiełą dotycząca ich planowanego małżeństwa.
- matematyka: Liczby pierwsze i liczby złożone.
- geografia: Cechy krajobrazu – porównania krajobrazów.
- biologia: Bakterie i wirusy – rozmowa bakterii z wirusem.
- plastyka: Historyjka obrazkowa – komiks.



- technika: Rozmowa w sklepie przy zakupach (np. pomiędzy krawcem a panią, która chce kupić suknię).
- muzyka: Budowa okresowa utworu muzycznego.
- informatyka: Komiks w edytorze grafiki.

Listopad:

POLSKA i JEJ SĄSIEDZI (np. można przyporządkować zadanie związane z własnym przedmiotem na mapie – np. nr 1 to Niemcy – dzieci wybierają zadanie z danego państwa a to zadanie dotyczy naszego przedmiotu, dzięki temu dzieci powtarzają nazwy).

- język polski: Liryka patriotyczna, kolejność alfabetyczna nazw państw.
- język angielski: Neighbours – nazwy państw sąsiadujących w języku angielskim.
- historia: Józef Piłsudski – 11.11.1918 r. – świętowanie odzyskania niepodległości (lekcja okolicznościowa). Sąsiedzi Polski po odzyskaniu niepodległości.
- matematyka: Odcinki odpowiadające długości granic Polski z poszczególnymi sąsiadami, proste i obliczanie odległości.
- geografia: Sąsiedzi Polski.
- biologia: Ukrywanie zadań pod nazwą państw sąsiadujących.
- plastyka: Plakat patriotyczny (kształt Polski i nazwy krajów sąsiadujących).
- technika: Puzzle z mapą – dzieci samodzielnie wycinają schematyczną mapę i składają w całość.
- muzyka: Piosenki legionowe.
- informatyka: Przygotowanie prezentacji – Polska i jej sąsiedzi.

Grudzień:

Opisujemy siebie, innych ludzi oraz świat, który nas otacza.

- język polski: Opis postaci.
- język angielski: Opis jedzenia.



- historia: Opis wydarzenia.
- matematyka: Opisywanie sytuacji obrazkowej za pomocą ułamka zwykłego.
- geografia: Opis krajobrazu.
- biologia: Opis grzyba.
- plastyka: Opis wybranego obrazu malarskiego lub rzeźby.
- technika: Opisanie drogi przebiegu ściętego drzewa w lesie, które pokonuje drogę z lasu do odbiorcy – stolarza.
- muzyka: Opis piosenki (*Piosenka składa się z 4 zwrotek, powtarzalnego refrenu...*).
- informatyka: Praca w edytorze tekstu – opisywanie przedmiotu (np. jabłka, kubka).

Styczeń/Luty:

Przypadki (nauczyciel rozpoczyna każdą lekcję odmianą przez przypadki jednego słowa dotyczącego tematu lub związanego z treścią lekcji).

- j. polski: Odmiana słowa z tematu realizowanego w danym dniu.
- j. angielski: Odmiana słowa z tematu realizowanego w danym dniu.
- historia: Odmiana słowa z tematu realizowanego w danym dniu.
- matematyka: Odmiana słowa z tematu realizowanego w danym dniu.
- geografia: Odmiana słowa z tematu realizowanego w danym dniu.
- biologia: Odmiana słowa z tematu realizowanego w danym dniu.
- plastyka: Odmiana słowa z tematu realizowanego w danym dniu.
- technika: Odmiana słowa z tematu realizowanego w danym dniu.
- muzyka: Odmiana słowa z tematu realizowanego w danym dniu.
- informatyka: Odmiana słowa z tematu realizowanego w danym dniu.



Marzec:

Części mowy – rzeczownik, przymiotnik, czasownik, przysłówek, liczebnik.

Nauczyciel na każdej lekcji zadaje uczniom polecenie wyszukania w przykładowym tekście części mowy.

- i. polski: Wyszukiwanie części mowy.
- i. angielski: Wyszukiwanie części mowy.
- historia: Wyszukiwanie części mowy.
- matematyka: Wyszukiwanie części mowy.
- geografia: Wyszukiwanie części mowy.
- biologia: Wyszukiwanie części mowy.
- plastyka: Wyszukiwanie części mowy.
- technika: Wyszukiwanie części mowy.
- muzyka: Wyszukiwanie części mowy.
- informatyka: Wyszukiwanie części mowy.

Kwiecień:

Znani Polacy – Maria Skłodowska-Curie, Fryderyk Chopin, Mikołaj Kopernik, Adam Mickiewicz, Jan Paweł II.

Wymieniamy na każdej lekcji powyższe postacie historyczne, odnosimy się do ich dokonań w udziału historii.

Można, przy realizacji tematu oraz zagadnień z nim związanych na poszczególnych przedmiotach, ukryć zadania do rozwiązania lub etapy lekcji pod nazwiskiem danej postaci. Przy wyborze danego zadania/realizacji kolejnego etapu lekcji przypominamy uczniom dokonania tej postaci historycznej.

- język polski: Maria Skłodowska-Curie – jej dążenie do osiągnięcia zamierzonego w życiu celu mimo wielu przeciwności.



- język angielski: Nazwy atrybutów znanych Polaków po angielsku.
- historia: Przypomnienie wiadomości z klasy 4 – dokonania w historii znanych i ważnych Polaków.
- matematyka: Mikołaj Kopernik – ekonomista.
- geografia: Fryderyk Chopin – emigracja do Francji.
- biologia: Maria Skłodowska-Curie – pierwiastek wykorzystywany w leczeniu nowotworów.
- plastyka: Portret znanych Polaków – rysunek, obraz wraz z opisem (poeta, kompozytor, papież, chemik, astronom).
- technika: To takie proste – przygotowanie albumu o Adamie Mickiewiczu.
- muzyka: Fryderyk Chopin – *Mazurki*. Gdy Chopin grał... - emocje w muzyce.
- informatyka: Wyszukiwanie informacji i zdjęć o wybranym przez siebie znany Polaku.

Maj:

Drzewa – budowa, słoje. Jak liczyć wiek drzewa? (dąb, sosna, świerk, brzoza, lipa, jodła, modrzew).

- język polski: Opis krajobrazu, środki poetyckie.
- język angielski: Nazwy części drzewa po angielsku.
- historia: Najstarsze drzewa w Polsce i „*historia jaką widziały ich konary*”.
- matematyka: Wyróżnianie kształtów figur, symetrii.
- geografia: Roślinność w krajobrazie śródziemnomorskim – sosna pinia, dąb, cyprys.
- biologia: Drzewa nagonasienne i okrytonasienne.
- plastyka: Drzewa w różnych porach roku – kolaż.



- technika: Rodzaje drzew w przemyśle drzewnym (Jakie drzewo jest dobre na papier, na wykonanie mebli, podatne rzeźbiarzowi?).
- muzyka: „Rośnie jabłoń w sadzie” – piosenka.
- informatyka: Tworzenie kolażu w programie graficznym – „Cztery pory roku”.

Czerwiec:

Wiadomość e-mail z wakacji.

- j. polski: Powieści podróżnicze.
- j. angielski: E-mail z wakacji.
- historia: Podróż w czasie do starożytnej Grecji, starożytnego Rzymu.
- matematyka: Waluty, pieniądze, nocleg, wyżywienie – koszty.
- geografia: Planujemy wakacje.
- biologia: Kwiaty, kwiatostany, budowa.
- plastyka: Wakacyjne krajobrazy.
- technika: Planujemy podróż.
- muzyka: Piosenka wakacyjna.
- informatyka: Pisanie e-maila z wakacji.



KLASA 6

WRZESIEŃ

Kontynenty (nazwy 7 kontynentów, położenie na mapie, obszar...).

Można, przy realizacji tematu oraz zagadnień z nim związanych na poszczególnych przedmiotach, ukryć zadania do rozwiązania lub etapy lekcji pod nazwą kontynentu. Przy wyborze danego zadania, realizacji kolejnego etapu lekcji, przypominamy uczniom nazwę kontynentu, położenie na mapie świata.

- język polski: Ciekawe miejsca – wspomnienia z wakacji, przypominamy bohaterów lektur klasy 5 (Staś w Afryce, Tomek w Australii).
- język angielski: Nazwy kontynentów po angielsku.
- matematyka: Mnożenie i dzielenie liczb naturalnych.
- historia: Odkrycia geograficzne – 1492 r. Krzysztof Kolumb odkrywa nowy kontynent – Amerykę.
- geografia: Kontynenty – Mapa Świata.
- biologia: Zwierzęta „siedmiu kontynentów” (kangur – Australia, lew – Afryka).
- plastyka: Kula ziemiska – mapa z puzzli (kształty, nazwy i kolor, cechy kontynentów i oceanów).
- technika: „Kontynentalny dom” – czyli jak mieszkają ludzie na siedmiu kontynentach?
- muzyka: Muzyka charakterystyczna dla wybranych kontynentów (Contry – Ameryka Północna, brazylijska samba – Ameryka Południowa, tradycyjne instrumenty chińskie i ich brzmienie).
- informatyka: Wirtualny spacer po siedmiu kontynentach (wirtualne przeniesienie się do wybranych miast reprezentujących poszczególne kontynenty).

PAŹDZIERNIK



Układ słoneczny. Rozróżnienie CH – H.

Nauczyciel przy okazji realizując treści ze swojego przedmiotu może wybrać dowolny tekst podręcznika lub inny związany z tematem. W trakcie czytania z uczniami i analizy jego treści, uczniowie wyszukują lub zaznaczają wyrazy z CH-H. Zapisujemy te wyrazy na tablicy, przypominamy zasadę.

- język polski: Ćwiczenia ortograficzne h-ch – krzyżówki, puzzle, rebusy, labirynty.
- język angielski: The Solar System – piosenka.
- historia: Mistrzowie renesansu – Mikołaj Kopernik, Leonardo da Vinci.
- matematyka: Wyszukiwanie wyrazów z CH-H w treści zadań. Obliczanie odległości między planetami.
- geografia: Ziemia w Układzie Słonecznym, wyszukujemy i zapisujemy wyrazy z CH-H.
- biologia: Opis wybranego gatunku zwierząt – wskazywanie w wybranym opisie wyrazów z h i ch.
- plastyka: Kolorowe graffiti z wyrazami z CH i H
- technika: „To takie proste” – wykonanie fiszek z wyrazami CH i H, dekoracyjna kula świetlna.
- muzyka: Wyszukiwanie w wybranej piosence wyrazów z h i ch
- informatyka: Kolorowe graffiti w edytorze graficznym z wyrazami z CH i H.

LISTOPAD:

Dynastie polskie, władcy i królowie.

Dynastie: Piastów – Andegawenów – Jagiellonów.

Władcy i królowie: Mieszko I, Bolesław Chrobry, Bolesław Krzywousty, Władysław Łokietek, Kazimierz Wielki, Jadwiga, Władysław Jagiełło, Zygmunt I Stary, Zygmunt II August.



Można, przy realizacji tematu oraz zagadnień z nim związanych na poszczególnych przedmiotach, ukryć zadania do rozwiązania lub etapy lekcji pod nazwą władców i królów lub dynastii. Przy wyborze danego zadania, realizacji kolejnego etapu lekcji, przypominamy uczniom władcę/króla oraz charakterystyczne wydarzenie z nim związane lub dynastię wraz z jej kolejnością na taśmie chronologicznej lub władcami do niej przynależącymi lub czasem/okresem panowania.

- język polski: „Królewskie szlaki” – używamy poprawnych form liczebników, układamy imiona królów w kolejności alfabetycznej.
- język angielski: Mówienie dat po angielsku.
- historia: „W czasopodróży przez polskie dynastie” – rządzący przedstawiciele dynastii, czas panowania dynastii, najważniejsze wydarzenia z okresu panowania dynastii, dlaczego dynastię się kończyły?
- matematyka: Działania pisemne – obliczanie lat panowania.
- geografia: Czas w kontekście przyrody
 - Dlaczego zmieniają się pory roku?
 - Dlaczego rok ma 365 dni?
 - 12 miesięcy w roku – miesiące zimowe, wiosenne, letnie, jesienne)
 - Doba, czyli dzień i noc.
- biologia: Co jadali i pili królowie? – raki, ślimaki, miód.
- plastyka: Poczet królów polskich – rysunki z podpisami.
- technika: Gdzie mieszkali królowie polscy, czyli zamki i pałace – plakat.
- muzyka: Śpiew i muzyka, która wybrzmiewała na zamkach i w pałacach (prezentacja muzyki dawnej oraz instrumentów – harfa, lira, lutnia, flet, piszczałki stroikowe.
- informatyka: „Dynastie polskie ich przedstawiciele” – tworzenie prezentacji.



GRUDZIEŃ

Nakrycie stołu (sztuśce, zastawa, rodzaje talerzy...).

- język polski: Przyimki i wyrażenia przyimkowe – co i gdzie się znajduje na świątecznym stole, odmieniamy przez przypadki wyrazy związane z głównym tematem lekcji.
- język angielski: Nazwy zastawy stołowej po angielsku.
- historia: Życie codzienne polskiej szlachty – sarmatyzm (dawna zastawa stołowa wykorzystywana na dworach szlacheckich – prezentacja).
- matematyka: Oś liczbowa, kolejność wykonywania działań.
- geografia: Charakterystyczne potrawy w wybranych krajach europejskich.
- biologia: Budowa ryby.
- plastyka: „Nakryty stół” – technika kolażu.
- technika: Różne techniki składania serwetek.
- muzyka: Ukrywanie zadania z muzyki pod nazwą przedmiotu służącego do nakrycia stołu.
- informatyka: Zasady dobrego zachowania się przy stole – wyszukiwanie informacji w Internecie.

STYCZEŃ/LUTY:

Opowiadanie (schemat)

Nauczyciel według przyjętego schematu przygotowuje opowiadanie dotyczące jego przedmiotu i realizowanego materiału. Realizacja tego elementu lekcji może polegać na zaprezentowaniu przygotowanego opowiadania przez nauczyciela, zadania zleconego uczniom polegającego na ułożeniu opowiadania z przygotowanej rozsypanki zawierającej fragmenty opowiadania, tworzeniu przez uczniów planu opowiadania na określony temat, zastosowaniu pytań sprawdzających zrozumienie określonego fragmentu



opowiadania, dopisania przez uczniów brakujących fragmentów opowiadania.

- język polski: Tworzenie opowiadania na podstawie obrazków lub pojedynczych wydarzeń, uzupełnianie luki w opowiadaniu, story cubes.
- język angielski: Tworzenie opowiadania w języku angielskim w formie komiksu z rozsypanki.
- historia: Opowieść człowieka żyjącego w epoce oświecenia. Nauczyciel opracowuje temat w formie opowiadania osoby żyjącej w epoce oświecenia, które zawiera jej charakterystyczne cechy. Stosuje pytania sprawdzające zrozumienie poszczególnych fragmentów.
- matematyka: Opowiadanie o czworokątach.
- geografia: Opowiadanie o Islandii. Na podstawie opowiadania uczniowie mogą odgadnąć, które z zaprezentowanych zdjęć krajobrazu pasuje do Irlandii.
- biologia: Tworzenie krótkiego opowiadania na temat wybranego bezkręgowca w oparciu o zdjęcie oraz z użyciem podanych pojęć, według określonego planu (ubarwienie, części ciała, pokrycie ciała, itp.).
- plastyka: Ilustracja do wybranej lektury.
- technika: Urządzenia domowe. Tworzenie krótkiego opowiadanie dotyczącego celu i sposobu wykorzystania nowoczesnego sprzęt AGD w domu.
- muzyka: Muzyka programowa.
- informatyka: Formatowanie tekstu – układanie w spójną całość opowiadania (kopiowanie i wklejanie).

MARZEC

Jestem Europejczykiem – mapa, nazwy wybranych państw europejskich i ich położenie, Unia Europejska, położenie, obszar, ludność...).



Można, przy realizacji tematu oraz zagadnień z nim związanych na poszczególnych przedmiotach, ukryć zadania do rozwiązania lub etapy lekcji, pod nazwą państwa europejskiego, kształtu granic, obszaru, flagi. Przy wyborze danego zadania, realizacji kolejnego etapu lekcji, przypominamy uczniom nazwę państwa leżącego w Europie oraz wybraną, charakterystyczną cechę z nim związaną.

- język polski: Układanie pytań do tekstu o Europie, uzupełnianie zdań złożonych (treść związana z głównym tematem lekcji).
- język angielski: Nauka nazw państw europejskich po angielsku.
- historia: Powtórzenie materiału z wybranego zakresu materiału. Pytania powtórzeniowe ukryte pod nazwą państwa europejskiego, kształtu granic, obszaru lub flagi.
- matematyka: Skala, powiększenie, pomniejszenie.
- geografia: Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn.
- biologia: Płazy zamieszkujące Europę – wybrane gatunki.
- plastyka: Wycieczka z aparatem po Paryżu – Wieża Eiffla, Luwr i Mona Lisa. Temat pracy plastycznej dotyczył będzie charakterystycznej cechy architektury, postaci historycznej lub dzieła sztuki związanej z stolicą Francji – Paryżem.
- technika: Wykonanie papierowej wieży Eiffla.
- muzyka: Muzyka krajów europejskich. Prezentacja współczesnych wykonawców utworów muzycznych pochodzących z Niemiec, Francji, Włoch, Wielkiej Brytanii, Grecji lub charakterystycznych dla danego kraju.
- informatyka: Państwa Unii Europejskiej – tworzenie prezentacji multimedialnej.

KWIECIEŃ

Łańcuchy pokarmowe w świecie zwierząt – uczeń odtwarza, pamięta kolejność wybranych łańcuchów pokarmowych w przyrodzie.

Części zdania (podmiot, orzeczenie, okolicznik, dopełnienie, przydawka).



- język polski: Czytanie ze zrozumieniem, wykreślanie literowe, ukryte słowa i łączenie zdań związane z głównym tematem lekcji.
- język angielski: Rozróżnianie części zdań w języku angielskim.
- historia: Rozbiory Polski, czyli łańcuch tragicznych wydarzeń Rzeczypospolitej. Tworzenie ciągów przyczynowo-skutkowych wydarzeń prowadzących do rozbiorów w analogii do wybranego łańcucha pokarmowego.
- matematyka: Kolejność wykonywania działań matematycznych.
- geografia: Rośliny uprawiane w Dani i na Węgrzech.
- biologia: Układanie łańcuchów pokarmowych – uzupełnianie luk w łańcuchach, tworzenie nowych.
- plastyka: Łańcuch pokarmowy – wykonanie układanki w formie puzzli.
- technika: Wykonanie plakatu wybranego łańcucha pokarmowego. Tworzenie wycinanki z kolorowych gazet.
- muzyka: Odnajdowanie w treści piosenek części zdania.
- informatyka: Gry on-line memory – łańcuch pokarmowy z wordwall.

MAJ

Rozbiory Polski (daty, państwa zaborcze, przyczyna-skutek, mapa rozbiorów).

- język polski: ocena postępowania zachowań bohaterki lektury – drzewko decyzyjne, zdrobnienia i zgrubienia
- matematyka: Obliczanie pola powierzchni.
- język angielski: Odczytywanie dat w języku angielskim.
- geografia: Mapa polityczna z uwzględnieniem współczesnych sąsiadów polski – ćwiczenia z odczytywaniem informacji na mapie.



- biologia: Ptaki drapieżne ze szczególnym uwzględnieniem orła (odwołanie się do herbów państw zaborczych – „trzy czarne orły”).
- historia: Jak doszło do rozbiorów Polski? Daty, państwa zaborcze, przyczyna-skutek, mapa rozbiorów.
- plastyka: Portret bohaterki/ bohatera lektury.
- technika: przygotowanie mapy przed rozbiorami z zaznaczonymi granicami rozbiorów – uczniowie na lekcji odcinają obszary kolejnych rozbiorów
- muzyka: Nauka „Roty”.
- informatyka: wyszukiwanie informacji w Internecie nt. rozbiorów i zapisywanie w edytorze tekstu.

CZERWIEC

Podróż (obliczanie odległości, rodzaje transportu, korzystanie z różnych źródeł informacji przy planowaniu podróży, czytanie mapy, bagaż, planowanie podróży)

- język polski: plan wydarzeń, głoski i litery w wyrazach zw. z podróżą
- matematyka: Tabele diagramy i wykresy. Ceny biletów, odległości, czas podróży przedstawiany w formie diagramów, tabel i wykresów.
- j. angielski: Wskazywanie drogi po angielsku.
- geografia: Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji.
- biologia: Migracje ptaków – bocian, żuraw, jaskółka, kukułka.
- historia: Legiony Polskie we Włoszech.
- plastyka: Szlakiem najciekawszych zabytków sztuki polskiej.
- technika: Różne rodzaje transportu – samolot, pociąg, prom, autokar, samochód.
- muzyka: Wakacyjna piosenka
- informatyka: Planujemy klasową wycieczkę do Warszawy.



KLASA 7

Wrzesień

Części mowy + przyimek, zaimek.

- j. polski: Trening rozpoznawania poznanych wcześniej części mowy, wykreślanki, praca z tekstem, poznanie i rozpoznawanie imiesłówów przymiotnikowych i przysłówkowych, wykorzystanie kości opowieści.
- historia: Części mowy w tekście źródłowym dotyczącym tematu lekcji.
- matematyka: Wyszukiwanie części mowy w zadaniach matematycznych.
- język angielski: Verbs, nouns and adjectives. Find in the text. Czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki – znajdź w tekście.
- język niemiecki: Ich heiße Monika – budowa zdania niemieckiego (miejsce czasownika i innych części mowy w zdaniu niemieckim, układanie zdań z rozsypanki wyrazowej, układanie pytań i odpowiedzi, rozpoznawanie w zdaniu poznanych części mowy).
- geografia: Wyszukiwanie części mowy w tekście związanym z tematem lekcji.
- biologia: Części mowy w tekście źródłowym – z jakich narządów zbudowany jest dany układ i jakie pełni funkcje?
- chemia: Wyszukiwanie części mowy w tekście dotyczącym tematu lekcji.
- fizyka: Części mowy w definicjach fizycznych.
- plastyka: Określenie części mowy w tekście podręcznikowym dotyczącym tematu lekcji.
- muzyka: Części mowy w piosence.
- informatyka: Zaznaczanie części mowy tekście zapisanym w edytorze tekstu WORD.



Październik

Piramida żywienia.

- j. polski: Ćwiczenie ortografii, tworzenie innych części mowy (np. Owoc – owocowy – owocowo), wykreślanka.
- historia: Żywieniowe zwyczaje w XIX w.
- matematyka: Obliczania procentowe zawartości składników w produktach żywnościowych.
- język angielski: What did you eat and drink last week?
- język niemiecki: Was ist das? – Co to jest? Nazywanie produktów spożywczych i określanie ich barw.
- geografia: Produkcja roślinna w Polsce.
- biologia: Piramida żywieniowa to zdrowy styl życia. Zasady prawidłowego odżywiania.
- chemia: Zastosowanie tlenu, wodoru i tlenku węgla IV w produkcji żywności.
- fizyka: Zdrowe odżywianie a siła.
- plastyka: Fotografia użytkowa – kulinarna.
- muzyka: Nauka piosenki „Piramida zdrowia” – piosenki dla dzieci [4]
Mozaikowa piramida żywieniowa – YouTube
- Informatyka: Tworzenie piramidy żywieniowej w edytorze grafiki.

Listopad

Powstania narodowe (listopadowe, styczniowe). Wielka – mała litera.

- j. polski: Omówienie utworów: „Śmierć pułkownika” i „Reduta Ordona”, dyktanda, quizy ortograficzne, wykreślanki, wykorzystanie kart Dixit.
- historia – Powstania narodowe – dlaczego wybuchały, jak się kończyły, jakie miały znaczenie?
- matematyka: Potęgowanie.
- język angielski: Kiedy używamy małej i dużej litery w języku angielskim.



- język niemiecki: Ländernamen – kraje niemieckojęzyczne i inne kraje europejskie oraz ich stolice, wielka litera w pisowni rzeczowników.
- geografia: Mapa polityczna Europy i podział administracyjny Polski. Wielka i mała litera.
- biologia: Oznaczanie grup krwi człowieka - A, B, AB, O, Rh.
- chemia: Nauka wybranych symboli pierwiastków chemicznych.
- fizyka: Wielkie i małe jednostki fizyczne.
- plastyka: Wykonanie plakatów o tematyce historycznej (powstania i daty).
- muzyka: Pieśń „Ostatni Mazur”.
- informatyka: Wyszukiwanie w Internecie informacji nt. powstania listopadowego lub styczniowego. Przy redagowaniu tekstu zwracanie uwagi na wielką literę.

Grudzień

Naj... naj... Świat.

- język polski: Pisownia nazw geograficznych, układanie zdań z konkretnymi nazwami, notatka na temat Księgi Rekordów Guinnessa.
- historia: Największe wynalazki i odkrycia w historii – postęp techniczny na przełomie XIX i XX w.
- matematyka: Notacja wykładnicza – jak zapisywać bardzo duże i bardzo małe liczby.
- język angielski: Comparatives and superlatives. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników.
- język niemiecki: Freizeitaktivitäten – formy spędzania czasu wolnego, określanie własnych upodobań związanych z czasem wolnym, najchętniej, najczęściej, najrzadziej wykonywane czynności.
- geografia: Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa w Polsce.
- biologia: Największy gruczoł, największy mięsień, najmniejsza kość.
- chemia: Budowa atomu pierwiastka – najmniejsza, największa liczba atomowa, największa, najmniejsza masa atomowa.



- fizyka: Droga i czas, czyli największa prędkość.
- plastyka: Najciekawsze dzieła sztuki.
- muzyka: Najpiękniejsze utwory muzyki artystycznej.
- informatyka: Tworzenie prezentacji nt. najwyższych budowli świata.

Styczeń/Luty

Tekst argumentacyjny.

- język polski: Ćwiczenia argumentacyjne, dopasowywanie argumentów do tezy/hipotezy, nauka pisanie rozprawki.
- historia: Dlaczego doszło do powstania styczniewego?
- matematyka: argumentacja w zadaniach matematycznych, kolejność wykonywania działań.
- język angielski: What do you think about it? Co sądzisz?
- język niemiecki: Moja rodzina, przyjaciele, zawody, czynności – uzasadnienie wyboru, wyrażanie, opinie.
- geografia: Przyrodnicze warunki, które wpływają na rozwój rolnictwa.
- biologia: Wpływ wysiłku fizycznego na szybkość wdechu i wydechu – postawienie hipotezy, wykonanie doświadczenia potwierdzającego lub zaprzeczającego hipotezie. Wyciągnięcie wniosku.
- chemia: Wiązania między pierwiastkami a właściwości związku chemicznego – argumentowanie.
- fizyka: Doświadczenia i formułowanie wniosków.
- plastyka: Happening/Performance – Dlaczego warto żyć ekologicznie?
- muzyka: Dlaczego warto słuchać wartościowej muzyki?
- informatyka: Tworzenie infografiki w edytorze graficznym lub tekstu. Dlaczego warto dbać o czyste powietrze?

Marzec

Właściwości pierwiastków, stany skupienia.



- język polski: Teksty nt. stanów skupienia z lukami ortograficznymi, wyszukiwanie w słowniku wyrazów obcych trudnych pojęć: sublimacja, resublimacja; układanie zdań/krótkich opowiadań.
- historia: I wojna światowa – nowe rodzaje broni, w tym gazy bojowe.
- matematyka: Rozwiązywanie równań.
- język angielski: Vocabulary: water. Słownictwo związane ze stanami skupienia.
- język niemiecki: Wann hast du Chemie? – zajęcia i czynności szkolne, stany skupienia wody.
- geografia: Cechy transportu wodnego.
- biologia: Pierwiastki zapewniające prawidłowe funkcjonowanie układu nerwowo-hormonalnego, np. magnez, potas, jod. Wykreślanie symboli pierwiastków, pozostałe litery tworzą pojęcia biologiczne.
- chemia: Pierwiastki chemiczne – metale i niemetale we wszystkich stanach skupienia a ich najważniejsza rola.
- fizyka: Ciała fizyczne a stany skupienia.
- plastyka: WODA – kompozycja abstrakcyjna niegeometryczna.
- muzyka: Ukrywanie zadania z muzyki pod nazwą pierwiastka.
- informatyka: Stworzenie plakatu w edytorze grafiki – obieg wody w przyrodzie.

Kwiecień

Przeczenie „nie”, ruch jest życiem.

- język polski: Przypomnienie zasad pisowni przeczenia nie z różnymi częściami mowy, dyktanda, tekst z lukami, wykorzystanie kości opowieści.
- historia: „*Ponownie ruszyła Polska*”. Powstanie państwa polskiego.
- matematyka: Trójkąty prostokątne – przekształcanie wzorów.
- język angielski: Travelling – podróżowanie.
- język niemiecki: Przypomnienie zasad stosowania różnych form przeczenia nie w zdaniu niemieckim: nein, nicht i kein.



- geografia: Czym jest turystyka?
- biologia: Znaczenie zmysłów, szczególnie równowagi w różnych rodzajach aktywności fizycznej, np. jazda na rowerze, pływanie, gimnastyka.
- chemia: Latający kapelusz, kolorowe lentinki i inne szalone eksperymenty z ruchem w „tle”.
- fizyka: Ciepło właściwe, ruch powietrza.
- plastyka: Anatomia ruchu rysunek.
- muzyka: Piosenka marszowa, muzyczne utwory marszowe.
- informatyka: Zaplanowanie wycieczki dookoła Polski – wyszukiwanie informacji w Internecie połączenia kolejowe i inne.

Maj

Człowiek – narządy, układy.

- język polski: Ortografia – pisownia wyrazów związanych z tematem, związki frazeologiczne z wyrazami typu: głowa, ręka, serce.
- historia: Dwudziestolecie międzywojenne – tworzenie się państwa polskiego.
- matematyka: Układy równań.
- język angielski: My body – nazwy części ciała.
- język niemiecki: Kleidungsstücke – części garderoby pasujące do różnych części ciała.
- geografia: Krainy geograficzne – pasowy układ powierzchni Polski.
- biologia: Powtórzenie - organizm człowieka, narządy budujące układy.
- chemia: Układ okresowy – pierwiastki najważniejsze w budowie i funkcjonowaniu człowieka.
- fizyka: Gęstość, objętość.
- plastyka: Rysunek – studium postaci, proporcje człowieka.
- muzyka: Muzyka relaksacyjna.
- informatyka: Rodzaje sieci komputerowych.



Czerwiec

Ogłoszenie, zaproszenie, umiejętność posługiwania się komputerem.

- język polski: Napisanie ogłoszenia i zaproszenia z podaniem dwóch argumentów, zwracanie uwagi na ortografię, czytelny zapis, poprawność językową i interpunkcyjną.
- historia: „Uwaga! Uwaga! Ważne ogłoszenie! Odbędzie się plebiscyt na Górnym Śląsku”. Powstania i plebiscyt na Górnym Śląsku – akcje informacyjne i propagandowe.
- matematyka: Układ współrzędnych, wykorzystanie aplikacji matematycznych do nauki matematyki.
- język angielski: Writing a letter with some information – pisanie emaila.
- język niemiecki: Das neue Restaurant – pisanie zaproszenia do nowo otwartej restauracji.
- geografia: Zaprojektowanie wycieczki po małej ojczyźnie.
- biologia: „Profilaktyka chorób zakaźnych” – zaproszenie na wystawę.
- chemia: Podsumowanie nauki w klasie 7 – zaproszenie na warsztaty chemiczne.
- fizyka: Prawo Pascala.
- plastyka: Zaprojektowanie plakatu – ogłoszenia.
- muzyka: Zaproszenie na koncert.
- informatyka: Piszemy interaktywne zaproszenia na urodziny w scratch.

KLASA 8

Wrzesień



II wojna światowa.

- język polski: Omówienie wybranych wierszy K. K. Baczyńskiego oraz Z. Herberta, przekład intersemiotyczny, stworzenie lapbooka (*Dywizjon 303*).
- historia – Ważne postacie historyczne II wojny światowej – kampania wrześniowa (Stefan Starzyński); czas okupacji (Władysław Sikorski), powstanie warszawskie (Tadeusz Bór-Komorowski).
- WOS: Współczesne konflikty zbrojne na świecie.
- matematyka: Zbieranie i porządkowanie informacji, danych – szyfry.
- język angielski: Czas przeszły Past Simple: układanie opowiadania nt. II wojny światowej z rozsypanki zdaniowej.
- język niemiecki: Słownictwo związane z wojną, np. wojna, żołnierz, bitwa.
- Geografia – Mapa polityczna – Afryka, Izrael.
- biologia: Wykreślanka – odnajdywanie nazwisk ważnych postaci II wojny.
- chemia: Chemia w II wojnie światowej.
- fizyka: Ładunki elektryczne.
- informatyka: Stworzenie krzyżówki nt. ważnych dat i wydarzeń II wojny światowej w programie Exel.

Październik

FIZYKA WOKÓŁ NAS (elektryczność, elektrostatyka, elektronika).

- język polski: Wyszukiwanie wyrazów w słowniku wyrazów obcych (elektrostatyka, elektronika, elektryczność, elektromagnetyzm), tworzenie chmur wyrazowych, układanie w kolejności alfabetycznej wyrazów z częstką „elektro”, notka biograficzna S. Lema.
- historia: Wojna poza Europą – nowoczesna technika na potrzeby II wojny światowej.
- WOS: Wpływ osiągnięć nauki na rozwój świata.
- matematyka: Działania na liczbach całkowitych.



- język angielski: Science – vocabulary. Słownictwo związane z nauką.
- język niemiecki: Słownictwo związane z nauką.
- geografia: Japonia – przemysł elektroniczny.
- biologia: Ważne osiągnięcia genetyki.
- chemia: Przypomnienie budowy atomu.
- fizyka: Elektrostatyka i elektryczność – zastosowanie w życiu codziennym?
- informatyka: Najnowsze gadżety elektroniki – wyszukiwanie wiadomości.

Listopad

Postacie historyczne (Tadeusz Kościuszko, Józef Piłsudski, Lech Wałęsa).

- język polski: Wykreślaniki, uzupełnianie tekstu z lukami, tworzenie krótkiego tekstu ze słowami: prezydent/sądy/parlament/sejm/senat z zachowaniem poprawności ortograficznej, językowej i interpunkcyjnej.
- historia: Postacie historyczne – Tadeusz Kościuszko, Józef Piłsudski, Lech Wałęsa.
- WOS: Podział władzy – władza ustawodawcza (sejm, senat), władza wykonawcza (rząd, prezydent), władza sądownicza (sądy).
- matematyka: Zapisywanie treści zadań za pomocą wyrażeń algebraicznych.
- język angielski: Society and politics – vocabulary. Słownictwo związane z życiem społecznym i polityką. Czas przeszły Past Simple – uzupełnianie biografii znanych osób formami czasu przeszłego, układanie krótkich biogramów z rozsypanki zdaniowej. Etapy życia – słownictwo.
- język niemiecki: Wielcy Niemcy – znane postacie z historii Niemiec.
- geografia: Indie – kraj kontrastów społecznych.
- biologia: Dziedziczenie hemofilii na carskim dworze.



- chemia: Wszelkie podziały w układzie okresowym.
- fizyka: Obwód prądu elektrycznego.
- informatyka: Stworzenie słowniczka w edytorze tekstu nt. wyrażen dotyczących podziału władzy – wyjaśnienia.

Grudzień

Pierwsza pomoc.

- język polski: Przypomnienie zasad tworzenia instrukcji, napisanie instrukcji udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, kości opowieści.
- historia: Śmierć ludzi w czasie II wojny światowej – analiza wykresów, przyczyny strat ludności w czasie wojny, pierwsza pomoc w czasie konfliktu zbrojnego.
- WOS: Pomoc humanitarna na świecie.
- matematyka: Instrukcja rozwiązywania równań.
- język angielski: Instrukcje pierwszej pomocy w języku angielskim.
- język niemiecki: Instrukcje pierwszej pomocy w języku niemieckim.
- geografia: Jak zachować się podczas wichury?
- biologia: Choroby genetyczne – leczenie objawów tych chorób.
- chemia: Udzielanie pomocy w pracowni chemicznej (przykłady urazów).
- fizyka: Pierwsza pomoc przy porażeniach elektrycznych.
- informatyka: Stworzenie historyjki obrazkowej zgodnie z instrukcją udzielania pierwszej pomocy.



Styczeń/Luty

Elementy życia – rysunki: DNA, cząstka wirusa, bakteria, komórka roślinna, komórka zwierzęca, fotosynteza, oddychanie.

- język polski: Krzyżówka, dyktando z lukami, układanie zabawnych historii o cząstce wirusa, komórce, oddychaniu.
- historia: Życie codzienne w czasie II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem okresu powstania warszawskiego.
- WOS: Problemy krajów trzeciego świata – trudności z dostępem do opieki zdrowotnej, głód, epidemie.
- matematyka: Zadania o tematyce zwierzęcej i roślinnej – Przystawanie figur.
- język angielski: Nature – vocabulary. Słownictwo związane z przyrodą.
- język niemiecki: Słownictwo związane z elementami życia.
- geografia: Ludność Ameryki.
- biologia: Dowody pośrednie, świadczące o ewolucji: DNA, budowa.
- chemia: Procesy chemiczne w organizmach żywych.
- fizyka: Ziemia – wielki magnes.
- informatyka: Tworzenie prezentacji – wybrane grupy wirusów

Marzec

Skróty – język polski, informatyka – skróty klawiaturowe, wzory chemiczne.

- język polski: Przypomnienie zasad tworzenia skrótów i skrótowców, wyszukiwanie skrótów i skrótowców w tekstach, otaczającej nas rzeczywistości, łączenie w pary.
- historia: Skróty nazw organizacji i związków występujących w historii.
- WOS: Nazwy partii politycznych i ich symbole, organizacje młodzieżowe - ich nazwy i symbole, media społecznościowe, organizacje międzynarodowe i ich skrócone nazwy.



- matematyka: Matematyka praktyczna: symbole i skróty w matematyce.
- język angielski: New technologies and how we can use them – korzystanie z nowych technologii. Popular English abbreviations. Popularne skróty w języku angielskim. (the UK, the USA, NASA, DNA, etc.).
- język niemiecki: Ich muss zum Arzt gehen – określanie dolegliwości, wybór lekarza specjalisty, czasownik „müssen” w zdaniu, skróty w szyldach informacyjnych.
- geografia: Nazwy poznanych państw w Afryce.
- biologia: Symbole związane z tematyką ekologiczną.
- chemia: Używanie podstawowych wzorów poznanych kwasów i soli.
- fizyka: Fale elektromagnetyczne.
- informatyka: Stworzenie słowniczka najpopularniejszych skrótów klawiaturowych.

Kwiecień

Formy wypowiedzi pisemnych (opis, opowiadanie, dialog, ogłoszenie, zaproszenie).

- język polski: Przypomnienie zasad tworzenia opisu, opowiadania, dialogu, ogłoszenia oraz zaproszenia, oglądanie filmików na youtube, zapoznanie z tekstami wzorcowymi, podkreślanie/zaznaczanie poszczególnych elementów, tworzenie ww. tekstów.
- historia: Opowiedz mi jak żyło się w PRL-u.
- WOS: Ogłoszenie wyborcze.
- matematyka: Rozwiązywanie zadań z treścią.
- język angielski: Writing an invitation – układanie tekstu zaproszenia; advertisements - określanie głównej myśli tekstu na podstawie ogłoszeń.
- język niemiecki: Dialogi – ćwiczymy funkcje językowe.
- geografia: Opis – środowisko przyrodnicze Australii.



- biologia: Opis zależności: zjadany-zjadający, pasożyt-żywiciel.
- chemia: Tworzenie związków chemicznych. *Historia pewnej miłości...*
- fizyka: Soczewki.
- informatyka: Tworzenie zaproszenia na urodziny.

Maj

Ekologia (budżet domowy).

- język polski: Wykreślanki, krzyżówki, dyktanda, tworzenie nowych słów/zdań na poszczególne litery słowa ekologia, tworzenie komiksu związanego z treściami ekologicznymi.
- historia: Polska w latach 90-tych – problemy z wprowadzaniem gospodarki wolnorynkowej.
- WOS: Budżet domowy.
- język angielski: Protecting environment – vocabulary. Słownictwo związane z ochroną środowiska; czasowniki modalne MUST, SHOULD – opisywanie sposobów ochrony środowiska.
- język niemiecki: Słownictwo związane z budżetem domowym.
- matematyka: Remontujemy ekologicznie – obliczania procentowe i pola powierzchni.
- geografia: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Arktyki.
- biologia: My i środowisko, przykłady wzajemnych zależności.
- chemia: Skutki zanieczyszczeń a substancje chemiczne.
- fizyka: Oko i aparat fotograficzny – śledzimy przyrodę.
- informatyka: Tworzenie quizu w scratchu nt. ekologii

Czerwiec

Zawody – kim będę – zawody związane z przedmiotem, CV

- język polski: Przypomnienie zasad pisania CV, redagowanie swojego CV oraz CV wybranego bohatera literackiego z dbałością o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.
- historia: Zawody rzadkie lub które już nie istnieją.



- WOS: Dane GUS dotyczące najbardziej popularnych zawodów w Polsce.
- język angielski: Jobs – vocabulary. My dream job. Czas przyszły Future Simple – opowiadanie o planach zawodowych. Uproszczone CV w języku angielskim.
- język niemiecki: Uproszczone CV w języku niemieckim.
- matematyka: Umiejętności matematyczne wykorzystywane w zawodach.
- geografia: Zajęcie ludności w Arktyce i Antarktyce.
- biologia: Zawody, których wykonywanie wymaga posiadania wiedzy biologicznej: lekarz, przyrodnik, dietetyk, weterynarz, farmaceuta, ogrodnik, hodowca.
- chemia: Chemik – zawód z pasją.
- fizyka: Fizyka na obiad.
- informatyka: Pisanie CV na komputerze.